



**Associação São Paulo de Estudos Superiores  
Instituto São Paulo de Estudos Superiores  
Instituto Teológico São Paulo**

**2025**  
**PROGRAMAÇÃO**  
Curso de Graduação em Teologia

## **ASSOCIAÇÃO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES**

Entidade Educativa credenciada pela Portaria nº 1.542

Do Ministério da Educação em 10/12/2008

## **INSTITUTO TEOLÓGICO SÃO PAULO**

Reconhecido pela Santa Sé através do decreto 450/91

Da Sagrada Congregação *Pro Institutione Catholica*

Como filiado ao Pontifício Ateneu Santo Anselmo

## **INSTITUTO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES**

Curso reconhecido pela Portaria da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior (SERES) nº 387, de 13 de agosto de 2024, publicada no Diário Oficial da União nº 156, Seção 1, pág. 63, de 14 de agosto de 2024.

# SUMÁRIO

<b>APRESENTAÇÃO</b> .....	4
<b>I - DADOS INSTITUCIONAIS</b> .....	7
1. ASSOCIAÇÃO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES .....	7
2. PONTIFÍCIO ATENEU SANTO ANSELMO .....	7
3. INSTITUTO TEOLÓGICO SÃO PAULO .....	7
4. INSTITUTO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES .....	7
5. ORGANIZAÇÃO FUNCIONAL .....	8
<b>II. COMUNIDADE ACADÊMICA</b> .....	9
1. CORPO DOCENTE .....	9
2. COMUNIDADE DISCENTE (Instituições e comunidades formativas) .....	12
<b>INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS:</b> .....	12
<b>III. ESTRUTURA CURRICULAR</b> .....	13
<b>PLANO DE ESTUDO INSTITUTO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES</b> .....	13
I - FUNDAMENTAÇÃO EPISTEMOLÓGICA .....	13
II - PLANO ESTRUTURAL DO CURSO PRIMEIRO CICLO - BACHARELADO .....	14
<b>IV - QUADRO DAS DISCIPLINAS</b> .....	16
<b>QUADRO DAS DISCIPLINAS POR ÁREAS E MÓDULOS</b> .....	21
<b>V. COMPONENTE CURRICULAR DA GRADUAÇÃO</b> .....	25

## APRESENTAÇÃO

**E**m 2024 o ITESP passou por mudanças significativas em sua infraestrutura e no processo pedagógico de ensino-aprendizagem. Seguindo as exigências para estabelecimentos de ensino, um amplo projeto de acessibilidade foi desenvolvido, facilitando o acesso de todos às áreas e setores da Faculdade. O ITESP valoriza a inclusão social e cultural e a adaptação de seus espaços corresponde ao desejo de ser um Faculdade aberta e acolhedora daqueles que se interessam pelo estudo da teologia em nível especializado (graduação, pós-graduação e extensão). No aspecto pedagógico, a iniciação científica foi incentivada para que alunos e professores tenham oportunidade de aprofundar temas relevantes para a sociedade e a cultura. Os resultados das pesquisas serão compartilhados com a comunidade científica através de artigos científicos em nossa Revista Espaços e outras afins. Foi reatualizada a ouvidoria do Instituto para maior interação com os alunos e pessoas que frequentam os espaços do ITESP. Outros projetos menores surgiram para motivar os alunos no processo da aprendizagem da teologia. Este ano o site do ITESP passará por um upgrade, facilitando o acesso dos alunos e alunas aos serviços da Faculdade. Essas são algumas das mudanças que apresentamos à comunidade acadêmica como sinal do esforço do ITESP para elevar sempre mais o ensino e aprendizagem da teologia a um nível de excelência.

A relevância de uma Faculdade de Teologia depende de sua capacidade de articular, de forma interdisciplinar, o saber teológico com diferentes áreas das ciências humanas, promovendo a integração teórico-prática, capaz de ajudar o egresso a atuar na sociedade em consonância com os princípios éticos cristãos que favoreçam a ação para a cidadania, levando em consideração os desafios contemporâneos ligados à justiça, à paz, aos direitos humanos, à tolerância, ao meio ambiente etc. A maioria dos nossos alunos e alunas são religiosos e buscam a teologia como qualificação para a ação pastoral na Igreja e para o exercício da liderança religiosa como presbíteros. Se, por um lado, a Faculdade oferece aos alunos e alunas um estudo consistente da teologia, alicerçado nas Sagradas Escrituras e na tradição vida da Igreja, com atenção especial ao magistério atual

do Papa Francisco, por outro não se esquece de evidenciar a estreita relação entre fé e vida, apontando para a tarefa de transformar o mundo em Reino de Deus, como propõe a doutrina social da Igreja, reiterada por Francisco:

A proposta é o Reino de Deus (cf. Lc 4,43); trata-se de amar a Deus, que reina no mundo. À medida que Ele conseguir reinar entre nós, a vida social será um espaço de fraternidade, de justiça, de paz, de dignidade para todos. Por isto, tanto o anúncio como a experiência cristã tendem a provocar consequências sociais.

O documento sobre a sinodalidade, emanado do Sínodo de 2024, permanece uma referência também para as universidades e faculdades católicas, nas quais deve reinar o espírito de colaboração entre professores, funcionários, alunos e alunas, em vista de uma busca de comunhão em torno do saber teológico. Segundo Francisco, o autêntico objetivo da sinodalização, que perpassa todo dos meandros da vida da Igreja, "é fazer germinar sonhos, despertar profecias e visões, fazer florescer esperanças, estimular confiança, lenir feridas, tecer relações, ressuscitar uma aurora de esperança, aprender uns com os outros e criar um imaginário positivo que ilumine as mentes, aqueça os corações, devolva as forças às mãos" (Discurso do Papa). O documento final do Sínodo assevera que

cada um é portador de uma contribuição peculiar e indispensável para completar a obra comum. A Igreja sinodal pode ser descrita recorrendo à imagem da orquestra: a variedade dos instrumentos é necessária para dar vida à beleza e à harmonia da música, no seio da qual a voz de cada um mantém os seus traços distintivos ao serviço da missão comum. Manifesta-se assim a harmonia que o Espírito opera na Igreja, Ele que é a harmonia em pessoa (XVI Assembleia Geral Ordinária do Sínodo dos Bispos. Segunda Sessão. 2-27 de outubro de 2024, n. 42).

O estudo da teologia, também fomentado pelo Espírito, tende a criar harmonia entre o que se aprende, o que se vive e que se faz, em vista da comunhão fraterna, característica primordial do Reino de Deus. Tal comunhão fraterna inclui, segundo o Papa Francisco, a questão ecológica. A campanha da fraternidade 2025 chama nossa atenção, mais uma vez, para a urgência de uma ecologia integral, uma vez que assistimos a um agravamento da crise climática, com graves consequências também para o Brasil. O tema "*Fraternidade e Ecologia Integral*" faz alusão aos apelos do Papa em vista de uma ação corresponsável para salvar o

planeta e tornar mais justas as relações humanas. O problema mais sério atualmente se encontra na destruição da relação saudável e harmoniosa do ser humano com o meio ambiente, provocada pelo paradigma tecnocrático, nocivo e destruidor, que rege as relações humanas. Enquanto a solução depende de uma justa interação entre os sistemas naturais e os sistemas sociais, afirma Francisco (LD, n. 27; LS, n. 119). “*Deus viu que tudo era bom*” (Gn 1,31). Esse lema nos recorda que a criação se manifesta como o grande dom de Deus ao ser humano, e como tal merece respeito e cuidado, pois dela depende a vida de todos sobre a terra. “A vida, a inteligência e a liberdade humanas estão inseridas na natureza que enriquece o nosso planeta, fazem parte das suas forças internas e do seu equilíbrio” (LD, n. 26). Os apelos do Papa sobre a crise climática devem ecoar em nossos Faculdades de teologia, para que se tornem centros fomentadores de uma Igreja mais próxima das pessoas e mais atentas aos desafios com os quais a humanidade tem se deparado.

Que o ITESP siga buscando, em 2025, a excelência no estudo da teologia, proporcionando aos alunos e às alunas as competências necessárias para a evangelização qualificada, aquela que ajuda o mundo a ser tornar mais parecido com o sonho de Deus para o ser humano e o planeta terra.

**Pe. Paulo Sérgio Carrara, CSsR**  
Diretor executivo

# I - DADOS INSTITUCIONAIS

## 1. ASSOCIAÇÃO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES

### **Presidente:**

**Pe. Alexandre De Nardi Biolchi - Cs**

Rua Huet Bacelar, 477 - 04270-001 - São Paulo - SP.

Fone: (011) 2063-2104

E-mail: superior.regional@scalabrinianos.com

### **Vice-Presidente:**

**Pe. Marlos Aurélio da Silva - CSsR**

Rua Sampaio Vidal, 581 - 01445-040 - São Paulo - SP.

Fone (011) 3061-1858

E-mail: provincialspp@cssr.com.br

### **Diretor-Tesoureiro:**

**Pe. José de Vilas Boas - CSsR**

Rua Sampaio Vidal, 581 - 01443.001-Jardim Paulistano - SP.

Fone: (11) 3061-1858

E-mail: economosp@cssr.com.br

## 2. PONTIFÍCIO ATENEU SANTO ANSELMO

**Grão Chanceler:** Revmo. Pe. Jeremias Schröder, OSB

**Pro-Reitor Magnífico:** Revmo. Pe. Laurentius Eschlböck, OSB

**Decano da Teologia:** Revmo. Pe. Fernando Rivas, OSB

**Delegado dos Institutos Filiados:** Revmo. Pe. Laurentius Eschlböck, OSB.

## 3. INSTITUTO TEOLÓGICO SÃO PAULO

**Reitor:** Pe. Alexandre De Nardi Biolchi - Cs

**Diretor Executivo:** Prof. Dr. Pe. Paulo Sérgio Carrara, CSsR

**Vice-Diretor Executivo:** Prof. Dr. Pe. Alejandro Cifuentes Flores, Cs

**Diretor Administrativo:** Prof. Dr. Pe. Antônio César Seganfredo, Cs

**Diretor Secretário:** Prof. Dr. Pe. Rodrigo José Arnoso Santos, CSsR

## 4. INSTITUTO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES

### **Colegiado Superior:**

Prof. Me. Pe. Mauro Vilela da Silva, CSsR - Professor de Associada

Prof. Dr. Pe. Edvaldo Manoel Araújo, CSsR - Professor de Associada

Prof. Dr. Pe. Paolo Parise, Cs - Professor de Associada.

Prof. Me. Pe. Eduardo Pizzutti, Cs - Representante de Associada.

### **Diretoria Executiva:**

**Diretor Executivo:** Prof. Dr. Pe. Paulo Sérgio Carrara, CSsR

**Vice-Diretor Executivo:** Prof. Dr. Pe. Alejandro Cifuentes Flores, Cs

**Diretor Administrativo:** Prof. Dr. Pe. Antônio César Seganfredo, Cs

**Diretor Secretário:** Prof. Dr. Pe. Rodrigo José Arnosso Santos, CSsR

**Coordenação dos Cursos de Graduação:**

**Bacharelado Pontifício:** Prof. Dr. Pe. Paulo Sérgio Carrara, CSsR

**Licenciatura Civil:** Prof. Dr. Pe. Paulo Sérgio Carrara, CSsR

**Coordenadores dos módulos:**

**Módulo A:** Prof. Dr. Wellington da Silva de Barros

**Modulo B1:** Prof. Dr. Wellington da Silva de Barros

**Modulo B2:** Prof. Dr. Pe. Antônio Frizzo

**Módulo B3:** Prof. Dr. Pe. Antônio Frizzo

**Modulo C:** Prof. Me. Oscar Lopez Maldonado

**Módulo D1:** Prof. Me. Oscar Lopez Maldonado

**Módulo D2:** Prof. Dr. Pe. Paulo Sérgio Carrara

**Modulo D3:** Prof. Dr. Pe. Paulo Sérgio Carrara

**Coordenadores das Áreas:**

**Teologia Sistemática:** Prof. Me. Oscar Lopez Maldonado

**Teologia Bíblica:** Prof. Dr. Pe. Antônio César Seganfredo

**Teologia Moral:** Prof. Dr. Pe. Krzysztof Mamala

**História da Igreja:** Prof. Me. Pe. Bruno Coelho

**Teologia Prática:** Prof. Dr. Pe. Alejandro Cifuentes Flores

## 5. ORGANIZAÇÃO FUNCIONAL

**Secretaria da Graduação:**

Fone fixo: (11) 2914-6036

Celular - WhatsApp Atendimento (11) 94562-8289

E-mails: [secretaria.academica@itespteologia.com.br](mailto:secretaria.academica@itespteologia.com.br)

E-mails: [secretaria.administrativa@itespteologia.com.br](mailto:secretaria.administrativa@itespteologia.com.br)

Celular (*WhatsApp*): (11) 91368-0217

**Secretária da Graduação:**

Rita Sueli G. Morelli Cortes

**Auxiliares:**

Esther Vieira Cazallas de Paula Garcia

Virginie Morelli Cortes

**Secretaria da Pós-Graduação:**

Vanessa Rodrigues da Silva

*WhatsApp*: (11) 94544-9988

**Biblioteca Prof. Pe. Hermilo Pretto**

Fone: (11) 2914-6036

E-mails: [biblioteca@itespteologia.com.br](mailto:biblioteca@itespteologia.com.br)

Celular (*WhatsApp*): (11) 94562-9967

**Curador:** Prof. Me. Pe. Bruno Coelho

**Bibliotecárias:**

Francisca Teixeira da Silva – CRB 8/9537



Margareth Rodrigues da Cunha - CRB 8/8082

### Comunicação:

Arison Henrique de Assis Lopes

Fone fixo: (11) 2914-6036

Celular (WhatsApp): (11) 91368-0186

E-mail: [comunicacao@itespteologia.com.br](mailto:comunicacao@itespteologia.com.br)

### Manutenção Geral:

Zenilda Santana dos Santos

## II. COMUNIDADE ACADÊMICA

### 1. CORPO DOCENTE

#### ALEJANDRO CIFUENTES FLORES



Doutor em Direito Canônico

P. Universidad Católica Argentina

[Currículo Lattes](#)

[a.cifuentes@itespteologia.com.br](mailto:a.cifuentes@itespteologia.com.br)

#### ALZIRINHA ROCHA DE SOUZA



Doutora em Teologia

Universidade Católica de Louvain

[Currículo Lattes](#)

[ar.souza@itespteologia.com.br](mailto:ar.souza@itespteologia.com.br)

#### ANTÔNIO CARLOS FRIZZO



Doutor em Teologia Bíblica

P. Uni. Católica do Rio de Janeiro

[Currículo Lattes](#)

[ac.frizzo@itespteologia.com.br](mailto:ac.frizzo@itespteologia.com.br)

#### ANTÔNIO CÉSAR SEGANFREDO



Doutor em Teologia Bíblica

P. Uni. São Tomás de Aquino (Roma)

[Currículo Lattes](#)

[ac.seganfredo@itespteologia.com.br](mailto:ac.seganfredo@itespteologia.com.br)

#### ANTÔNIO SAGRADO BOGAZ



Doutor em Liturgia

P. Ateneu Sant'Anselmo de Roma

[Currículo Lattes](#)

[as.bogaz@itespteologia.com.br](mailto:as.bogaz@itespteologia.com.br)

#### CARLOS ALBERTO DO C. BARBOSA



Mestre em Teologia

Pontifícia Universidade Lateranense

[Currículo Lattes](#)

[ca.barbosa@itespteologia.com.br](mailto:ca.barbosa@itespteologia.com.br)

#### KRZYSZTOF MAMALA



Doutor em Teologia Moral

Accademia Alfonsiana de Roma

[Currículo Lattes](#)

[k.mamala@itespteologia.com.br](mailto:k.mamala@itespteologia.com.br)

### DILERMANDO RAMOS VIEIRA



Doutor em Hist. Eclesiástica

Pontifícia Universidade Gregoriana

[Currículo Lattes](#)

[d.vieira@itespteologia.com.br](mailto:d.vieira@itespteologia.com.br)

### DORIVALDO PIRES DE CAMARGO



Mestre em Teologia Moral

Pontifícia Universidade Lateranense

[Currículo Lattes](#)

[dp.camargo@itespteologia.com.br](mailto:dp.camargo@itespteologia.com.br)

### EDEVILSON DE GODOY



Doutor em Teo. Dogmática

P. Universidade Católica de São Paulo

[Currículo Lattes](#)

[e.godoy@itespteologia.com.br](mailto:e.godoy@itespteologia.com.br)

### EDVALDO MANOEL DE ARAÚJO



Doutor em Teologia

P. Universidade Teresianum de Roma

[Currículo Lattes](#)

[em.araujo@itespteologia.com.br](mailto:em.araujo@itespteologia.com.br)

### ELIANA MASSIH



Dra. em Ciênc. da Religião

P. Universidade Católica de São Paulo

[Currículo Lattes](#)

[e.massih@itespteologia.com.br](mailto:e.massih@itespteologia.com.br)

### HELENA CORAZZA



Dra. em Ciênc. da Comun.

Universidade de São Paulo

[Currículo Lattes](#)

[h.corazza@itespteologia.com.br](mailto:h.corazza@itespteologia.com.br)

### LUCIANO JOSÉ DIAS



Mestre em Teologia

P. Universidade Católica de São Paulo

[Currículo Lattes](#)

[lj.dias@itespteologia.com.br](mailto:lj.dias@itespteologia.com.br)

### MARCELO FURLIN



Doutor em Letras

Universidade de São Paulo

[Currículo Lattes](#)

[m.furlin@itespteologia.com.br](mailto:m.furlin@itespteologia.com.br)

### MARIA ANTÔNIA MARQUES

Dra. Em Ciênc. da Religião

Universidade Metodista de São Paulo



[Currículo Lattes](#)

[m.marques@itespteologia.com.br](mailto:m.marques@itespteologia.com.br)

---

**MARLOS AURÉLIO DA SILVA**



Doutor em Teo. Dogmática

Pontifícia Universidade Gregoriana

[Currículo Lattes](#)

[marlosaurelio@libero.it](mailto:marlosaurelio@libero.it)

---

**MAURO VILELA DA SILVA**



Mestre em Teologia Moral

Academia Alfonsiana de Roma

[Currículo Lattes](#)

[m.vilela@itespteologia.com.br](mailto:m.vilela@itespteologia.com.br)

---

**OSCAR RUBEN LÓPEZ MALDONADO**



Mestre em Teologia

Universidade Gregoriana

[Currículo Lattes](#)

[orl.maldonado@itespteologia.com.br](mailto:orl.maldonado@itespteologia.com.br)

---

**PAOLO PARISE**



Mestre em Teologia

Universidade Gregoriana

[Currículo Lattes](#)

[orl.maldonado@itespteologia.com.br](mailto:orl.maldonado@itespteologia.com.br)

---

**PAULO SÉRGIO CARRARA**



Doutor em Teologia

Faculdade Jesuíta de Filosofia e Teologia  
de Belo Horizonte

[Currículo Lattes](#)

[paulocarrara@itespteologia.com.br](mailto:paulocarrara@itespteologia.com.br)

---

**QUÉZIA CAVALCANTI ALVES DA SILVA**



Esp. Ed. Esp. e Ed. Inclusiva e  
LIBRAS e Educação

Centro Universitário Uniter

[Currículo Lattes](#)

[quezia.bnhoje.sempre@gmail.com](mailto:quezia.bnhoje.sempre@gmail.com)

---

**RODRIGO JOSÉ ARNOSO SANTOS**



Doutor em Teologia

P. Universidade Católica de São Paulo

[Currículo Lattes](#)

[rja.santos@itespteologia.com.br](mailto:rja.santos@itespteologia.com.br)

---

**ROGÉRIO RAMOS**



Doutor em Múnus Docendi

P. Universidade Lateranense de Roma

[Currículo Lattes](#)

[rogerio.ramos@itespteologia.com.br](mailto:rogerio.ramos@itespteologia.com.br)

---

**SERGIO ALEJANDRO RIBARIC**

---



---

Dr. em Teologia Sistemática

P. Universidade Católica de São Paulo

[Currículo Lattes](#)

[sa.ribaric@itespteologia.com.br](mailto:sa.ribaric@itespteologia.com.br)

---



**SHIGEYUKI NAKANOSE**

Doutor em Teologia

Seminário Teológico de Nova York

[Currículo Lattes](#)

[s.nakanose@itespteologia.com.br](mailto:s.nakanose@itespteologia.com.br)

---



**WAGNER LOPES SANCHEZ**

Doutor em Ciência Sociais

P. Universidade Católica de São Paulo

[Currículo Lattes](#)

[wl.sanchez@itespteologia.com.br](mailto:wl.sanchez@itespteologia.com.br)

---



**WELLINGTON DA SILVA BARROS**

Dr. em Ciênc. da Religião

P. Universidade de São Paulo

[Currículo Lattes](#)

[ws.barros@itespteologia.com.br](mailto:ws.barros@itespteologia.com.br)

---

## 2. COMUNIDADE DISCENTE

(Instituições e comunidades formativas)

### INSTITUIÇÕES RELIGIOSAS:

Associação Madre Cabrini  
Barnabitas  
Capuchinhos  
Carlistas  
Diocese de Registro  
Espiritanos  
Instituto Filhas de São Camilo  
Irmãs da Divina Providência  
Irmãs Palotinas  
Missionários da Consolata  
Oblatos de Maria Imaculada  
Oblatos de São José  
Ordem dos Servos de Maria  
Pequenos Irmãos do SS. Sacramento  
Pia Sociedade de São Paulo  
Pias Discipulas do Divino Mestre  
Província Carmelitana Fluminense  
Redentoristas  
Salvatorianos  
Verbitas

### LAICATO:

Andrea Costa Kazawa  
José Rafael Rodrigues Franco  
Valdeci De Lima  
Victor Cavalcanti Balint  
Ueslei Cruz de Carvalho

### III. ESTRUTURA CURRICULAR

#### PLANO DE ESTUDO INSTITUTO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES

O Instituto Teológico São Paulo afiliado ao Pontifício Ateneu Santo Anselmo *in Urbe*, para ensino, formação e pesquisa no âmbito da teologia e das ciências eclesiais, em conformidade às atuais exigências, dispostas pela Santa Sé, propõe seu plano de estudos em harmonia com o Estatuto da Faculdade de Teologia, visando a estabelecer as disciplinas obrigatórias (principais e auxiliares) e as optativas (*Veritatis Gaudium*, 31) e demais atividades pedagógicas que compõem a Grade Curricular.

#### I - FUNDAMENTAÇÃO EPISTEMOLÓGICA

A teologia ensinada pelo Instituto Teológico São Paulo tem como princípio epistêmico o Concílio Vaticano II. Deste, advêm as convicções que fundamentam o Plano de Estudos que, por sua vez, objetiva uma formação acadêmica que promova a necessária contribuição dos estudos eclesiais para o advento de uma Igreja “em saída” (*Evangelii Gaudium* 46). O Plano de Estudos traz os percursos de formação qualificada a ser oferecida aos candidatos à vida presbiteral, consagrada e laical (cf. *Estatuto* art.1º). Também intenta ser um laboratório cultural, em que a dimensão eclesial e vocacional (*Donum Veritatis*, 6) do estudante do primeiro ciclo de teologia se desenvolva, adquira da fé da Igreja, melhor compreensão do *depositum fidei* confiado por Deus à Igreja, enriqueça o Povo de Deus em suas várias formas, desde o *sensus fidei fidelium* e do magistério dos Pastores (*Veritatis Gaudium*, 3). A premissa epistemológica busca mostrar sua eficácia não apenas nos estudos eclesiais ou na Igreja, mas também em relação à sociedade e à cultura contemporâneas (*Veritatis Gaudium*, 4). Desta forma, é salientada a tarefa de favorecer sempre o encontro das culturas e sociedades com as fontes da Revelação e suas formas de transmissão e interpretação na Igreja (cf. *Estatuto* art. 5º). No contexto social em que se encontra o Instituto Teológico São Paulo, o fazer teológico que emana do Plano de Estudos, fundamentado no Vaticano II, busca contribuir para a construção de uma sociedade justa e fraterna, na qual o cuidado da criação e a construção da paz sejam frutos da colaboração entre as instituições civis, eclesiais e inter-religiosas.

O Plano de Estudo, a partir de sua premissa epistemológica, quer provocar uma reflexão teológica aberta à novidade, anunciadora das verdades da fé (querigmática), em constante diálogo com as diferentes culturas e religiões. Pressupondo, portanto, o diálogo e a prática do discernimento, com uma abertura inter e transdisciplinar, para uma pastoral eclesial que promova a opção pelos pobres, fundamentada implicitamente na fé cristológica e no cuidado com a casa comum.

## II - PLANO ESTRUTURAL DO CURSO PRIMEIRO CICLO – BACHARELADO

O plano de estudos do Instituto Teológico São Paulo define os requisitos necessários para o primeiro ciclo que se prolonga por um quadriênio ou oito semestres (cf. *Estatuto*, 4), exigindo antes um biênio de Filosofia (*Veritatis Gaudium*, 74). O Plano do Curso está estruturado em módulos ou núcleos temáticos, que revelam o caráter progressivo do aprendizado e o fazer teológicos. Os módulos correspondem às seguintes áreas da ciência teológica: História, Sagrada Escritura, Teologia Sistemática, Pastoral e Moral.

### GRADE CURRICULAR DO BACHARELADO EM TEOLOGIA

Atividades Pedagógicas	Créditos	Horas
Disciplinas Obrigatórias	172	2580
Seminários	4	60
Trabalho de Conclusão de Curso	2	30
Orientações	8	120
Estágio Pastoral Curricular Orientado	14	210
Atividades Acadêmicas Complementares	14	210
<b>Total</b>	<b>214</b>	<b>3.210</b>

### DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

As disciplinas obrigatórias são aquelas imprescindíveis de serem cursadas pelos estudantes, para obter o título de bacharel em Teologia pelo Instituto Teológico São Paulo reconhecido pelo Pontifício Ateneu Santo Anselmo *in Urbe*.

### SEMINÁRIOS

Os Seminários de estudo são aqueles nos quais os estudantes não somente devem estar presentes, mas também participar ativamente, num trabalho de conjunto com os demais, elaborando e apresentando redações próprias (*Veritatis Gaudium*, 32). Os seminários correspondem às seguintes áreas: História, Sagrada Escritura, Teologia Sistemática, Pastoral, Moral e Espiritualidade. O estudante deve escolher quais seminários cursar a partir do primeiro ano do primeiro ciclo. Durante todo o ciclo, o estudante deve cursar no mínimo quatro seminários, correspondente a cada uma das áreas.

### TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO – MONOGRAFIA

Ao término do Curso de Graduação, o estudante deverá apresentar um trabalho monográfico de conclusão de curso, que, sendo aprovado, facultará ao estudante a titulação correspondente a bacharel em Teologia. A monografia deverá ser apresentada em uma banca formada pelo professor orientador do trabalho e um outro, nomeado pelo diretor- executivo.

### ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS

Durante os quatro anos que compõem o primeiro ciclo do bacharelado em Teologia do Instituto Teológico São Paulo, o estudante será acompanhado pedagogicamente por um professor. O professor orientador é o elo entre o estudante, os professores e a direção do Instituto Teológico São Paulo. Às orientações serão personalizadas e sistemáticas, e procurarão acompanhar a dinâmica dos módulos ou núcleos temáticos, e também à realidade acadêmica do estudante:

**Ano Propedêutico:** Objetiva ajudar o estudante a compreender e se inserir nas dinâmicas e organização da vida estudantil pessoal, em consonância com as exigências do bacharelado em Teologia do Instituto Teológico São Paulo. Às orientações deste ano têm o viés didático.

**Primeiro Ano:** Objetiva ajudar o estudante na obtenção de elementos fundamentais do aprender, fazer e celebrar a Teologia. Estabelecer diálogo que intenta dirimir dúvidas do estudante em relação à ciência teológica, em consonância com suas fontes. Às orientações deste ano têm o viés epistemológico.

**Terceiro Ano:** Objetiva ajudar o estudante a elaborar o projeto de pesquisa para a realização da Monografia. Às orientações deste ano têm o viés metodológico.

**Quarto Ano:** Objetiva ajudar o estudante na realização de sua síntese teológica através do trabalho monográfico com uma temática específica inserida em uma das áreas da Teologia. Às orientações deste ano têm o viés temático.

## **ESTÁGIO PASTORAL CURRICULAR ORIENTADO**

O Estágio Pastoral Curricular Orientado integra a Matriz Curricular do Bacharelado em Teologia do Instituto Teológico São Paulo e objetiva oferecer aos estudantes a oportunidade de pensar, agir de modo crítico e colocarem em prática os conhecimentos teóricos obtidos em aula, nos diversos campos da atividade pastoral, seja em termos de pesquisa, de implantação e acompanhamento de atividades, de monitoria de cursos, escola da fé, etc.

As atividades do Estágio devem contribuir para a formação profissional, teológica e pastoral, propiciando a complementação do ensino e aprendizagem, a fim de se constituir em instrumento de integração, em termos de exercício prático de relacionamento humano, de aperfeiçoamento científico, cultural, teológico e pastoral.

O Estágio deve ser desenvolvido durante qualquer um dos oito semestres do bacharelado em Teologia do Instituto Teológico São Paulo, para, no final, o estudante comprovar e entregar no mínimo duzentas e dez horas de atividades pastorais.

O Estágio pode lidar com qualquer ramo ou aspecto da atividade pastoral: saúde, catequese, direito, liturgia, monitoração de cursos de teologia etc. O discente deverá escolher uma das áreas de estudo na qual pretende desenvolver as atividades do Estágio Pastoral Curricular Orientado, em conformidade com as modalidades previstas nas Normas de Estágio Pastoral Orientado do Curso de Teologia do Instituto Teológico São Paulo.

## ATIVIDADES ACADÊMICAS COMPLEMENTARES

Às Atividades Acadêmicas Complementares integram a Matriz Curricular do Bacharelado em Teologia do Instituto Teológico São Paulo. Essas atividades pedagógicas objetivam contribuir com à formação do estudante e a reconhecer suas habilidades e competências – fora do ambiente acadêmico-; incluem estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, interdisciplinares, sobretudo, na relação com os diversos segmentos da sociedade. Às Atividades Acadêmicas Complementares poderão incluir projetos de extensão, publicações, participação em cursos, oficinas, seminários extracurriculares, palestras, conferências, monitorias, grupos de pesquisa e eventos de caráter inter-religioso de promoção da cidadania e de respeito aos direitos humanos.

A Atividade Acadêmica Complementar deve ser protocolada no Instituto Teológico São Paulo mediante entrega de requerimento e relatório. Ambos os documentos devem vir acompanhados de certificado ou declaração que comprove a realização da Atividade Acadêmica Complementar.

A coordenação deverá avaliar o requerimento devidamente preenchido, relatório e comprovante anexado, deferir e mencionar a carga horária conforme constar após o que os documentos serão anexados ao histórico escolar do estudante, poderá fazer o requerimento protocolar em qualquer período do seu vínculo acadêmico com o Instituto Teológico São Paulo.

O estudante deverá realizar e protocolar no mínimo 210 horas referentes às Atividades Acadêmicas Complementares.

## IV - QUADRO DAS DISCIPLINAS

Para obter o título de bacharelado em Teologia, o discente inscrito no curso oferecido pelo Instituto Teológico São Paulo deverá frequentar e ser avaliado quanto ao nível de conhecimento adquirido durante o semestre, nas disciplinas da grade curricular que segue e demais atividades:

## ANO PROPEDEÚTICO

PRIMEIRO SEMESTRE		
Módulo A: Introdução aos Estudos Teológicos		
Unidade Única: O fenômeno religioso e a experiência da fé		
Disciplina	CH	Créd.



<b>ANTROPOLOGIA DA RELIGIÃO</b> (O ser humano e sua experiência religiosa universal).	30	02
<b>EDUCAÇÃO PARA A COMUNICAÇÃO I</b> (Introdução à comunicação e o pensamento da Igreja sobre os Meios de Comunicação Sociais).	30	02
<b>HEBRAICO BÍBLICO</b> (Introdução ao Hebraico bíblico).	60	04
<b>HERMENÊUTICA BÍBLICA</b> (Leituras diferenciadas e complementares dos textos bíblicos).	30	02
<b>HISTÓRIA DA IGREJA ANTIGA</b> (Desenvolvimento do Cristianismo nos quatro primeiros séculos).	30	02
<b>HISTÓRIA DE ISRAEL</b> (Introdução à História de Israel nos períodos que compreende os escritos bíblicos).	30	02
<b>INTRODUÇÃO À TEOLOGIA</b> (Perfil das escolas teológicas ao longo da História).	30	02
<b>LÍNGUA PORTUGUESA I</b> (Aprofundamento do conhecimento da língua portuguesa, compreensão e redação de texto).	30	02
<b>METODOLOGIA DO TRABALHO TEOLÓGICO</b> (Aplicação das técnicas de estudo e de elaboração científica em Teologia).	30	02
<b>PSICOLOGIA DA RELIGIÃO</b> (Análise psicológica da religiosidade do ser humano).	30	02
<b>ORIENTAÇÃO DIDÁTICA</b>	15	01
<b>TOTAL</b>	<b>345</b>	<b>23</b>

<b>SEGUNDO SEMESTRE</b>		
<b>Módulo B: Deus se revela para o ser humano a partir da fé</b>		
<b>Unidade 1: Deus fala e age na história</b>		
Disciplina	CH	Créd.
<b>EDUCAÇÃO PARA A COMUNICAÇÃO II</b> (Elementos teórico-práticos da Pastoral da Comunicação).	120	08
<b>EPISTEMOLOGIA TEOLÓGICA</b> (Organização lógica e metodológica da reflexão teológica como ciência).	30	02
<b>HISTÓRIA DA IGREJA NA IDADE MÉDIA</b> (A Igreja na Cristandade a partir da cristianização do Império Romano).	60	04
<b>INTRODUÇÃO À MORAL</b> (Reflexão sobre o comportamento ético, perspectiva antropológica, cultural e religiosa).	30	02
<b>LATIM BÁSICO</b> (Conhecimento básico da língua latina. Expressões correntes).	30	02
<b>LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS)</b> (Conhecimento básico da comunicação com os deficientes auditivos).	30	02
<b>LÍNGUA PORTUGUESA II</b> (Aprofundamento do conhecimento da língua portuguesa, compreensão e redação de texto).	30	02
<b>PENTATEUCO</b> (Leitura das tradições e textos da Torá).	60	04
<b>REVELAÇÃO</b> (Revelações e revelação cristã: a diversidade das revelações divinas).	60	04

<b>SALMOS</b> <i>(Leitura crítica e atualizada dos salmos).</i>	30	02
<b>SOCIOLOGIA RELIGIOSA</b> <i>(Compreensão social da vivência religiosa sob a perspectiva da sociologia).</i>	30	02
<b>ORIENTAÇÃO DIDÁTICA</b>	15	01
<b>TOTAL</b>	<b>525</b>	<b>35</b>

## PRIMEIRO ANO

TERCEIRO SEMESTRE		
<b>Módulo B: Deus se revela ao ser humano a partir da fé</b>		
<b>Unidade 2: A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.</b>		
Disciplina	CH	Créd.
<b>ANTROPOLOGIA TEOLÓGICA I</b> <i>(Criação e compreensão Teológica do Ser Humano).</i>	60	04
<b>GREGO BÍBLICO I</b> <i>(Conhecimento em Grego bíblico, com exercícios de leitura e tradução de textos).</i>	30	02
<b>HISTÓRIA DA IGREJA MODERNA</b> <i>(Presença da Igreja na Modernidade).</i>	30	02
<b>LITERATURA DEUTERONÔMICA</b> <i>(História e Leitura deuteronomistas).</i>	60	04
<b>LITERATURA PROFÉTICA</b> <i>(História e leitura dos livros proféticos).</i>	60	04
<b>LITURGIA</b> <i>(Reflexão histórico-teológica do rito e símbolos cristãos e fundamentos teológicos da Celebração).</i>	30	02
<b>MORAL FUNDAMENTAL I</b> <i>(História e evolução da Moral Cristã).</i>	30	02
<b>SEMINÁRIO</b>	15	01
<b>ORIENTAÇÃO EPISTEMOLÓGICA</b>	15	01
<b>TOTAL</b>	<b>330</b>	<b>22</b>

QUARTO SEMESTRE		
<b>Módulo B: Deus se revela para o ser humano a partir da fé</b>		
<b>Unidade 3: A vida humana estruturada a partir da fé em Deus</b>		
Disciplina	CH	Créd.
<b>GREGO BÍBLICO II</b> <i>(Conhecimento em Grego bíblico, com exercícios de leitura e tradução de textos).</i>	30	02
<b>HISTÓRIA DA IGREJA CONTEMPORÂNEA</b> <i>(Estudo dos eventos históricos a partir século XIX até os tempos atuais e seus impactos na vida da Igreja).</i>	30	02
<b>HISTÓRIA DA IGREJA NA AMÉRICA LATINA</b> <i>(Processo de Evangelização na América Latina e consolidação eclesial).</i>	30	02
<b>LITERATURA PÓS-EXÍLICA</b> <i>(História e leitura dos Livros pós-exílicos).</i>	30	02

<b>LITERATURA SAPIENCIAL</b> <i>(História e leitura dos livros sapienciais).</i>	30	02
<b>MORAL FUNDAMENTAL II</b> <i>(Categorias básicas da Teologia moral: consciência, ato, valor, norma, pecado).</i>	60	04
<b>MORAL SOCIAL I</b> <i>(Princípios e evolução do ensino social da Igreja).</i>	30	02
<b>TEOLOGIA PATRÍSTICA</b> <i>(Escritos e temas teológicos da literatura patrística).</i>	60	04
<b>SEMINÁRIO</b>	15	01
<b>ORIENTAÇÃO EPISTEMOLÓGICA</b>	15	01
<b>TOTAL</b>	<b>330</b>	<b>22</b>

## SEGUNDO ANO

QUINTO SEMESTRE		
<b>Módulo C: Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano</b>		
<b>Unidade Única: Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé</b>		
Disciplina	CH	Créd.
<b>CRISTOLOGIA</b> <i>(Reflexão sobre Jesus, homem-Deus).</i>	60	04
<b>HISTÓRIA DA IGREJA NO BRASIL</b> <i>(Presença do Cristianismo na história e na vida do povo brasileiro).</i>	30	02
<b>LITERATURA SINÓTICA</b> <i>(História e Leitura dos Evangelhos de Marcos, Mateus, Lucas e Atos dos Apóstolos).</i>	60	04
<b>MORAL SOCIAL II</b> <i>(Compromisso cristão pela justiça e a exigência da caridade na convivência social).</i>	30	02
<b>PALESTINA NO TEMPO DE JESUS</b> <i>(Contexto histórico-cultural do movimento de Jesus).</i>	30	02
<b>TEOLOGIA DO ESPÍRITO</b> <i>(Reflexão sobre o Espírito como presença de Deus no mundo e na Igreja).</i>	30	02
<b>TEOLOGIA SACRAMENTARIA</b> <i>(Os sinais e dons concretos de Deus na vida).</i>	30	02
<b>TRINDADE</b> <i>(Reflexão sobre o Deus: uno e trino).</i>	30	02
<b>SEMINÁRIO</b>	15	01
<b>ORIENTAÇÃO METODOLÓGICA</b>	15	01
<b>TOTAL</b>	<b>330</b>	<b>22</b>

SEXTO SEMESTRE		
<b>Módulo D: A Vida nova em Cristo</b>		
<b>Unidade 1: Projeto vivo de Comunhão</b>		
Disciplina	CH	Créd.

<b>ECLESIOLOGIA</b> <i>(Reflexão sobre a Igreja e seus modelos).</i>	60	04
<b>ECUMENISMO</b> <i>(Fundamentos históricos, teológicos e pastorais para o diálogo entre as Igrejas cristãs).</i>	30	02
<b>LITERATURA PAULINA</b> <i>(História e leitura dos Escritos Paulinos).</i>	60	04
<b>MARIOLOGIA</b> <i>(Reflexão sobre Maria na revelação e como paradigma do discipulado).</i>	30	02
<b>MISSIOLOGIA</b> <i>(Reflexão da dimensão missionária da Comunidade eclesial).</i>	30	02
<b>MORAL DO AMOR E DA SEXUALIDADE</b> <i>(Vivência cristã do sentimento de amor e da doação).</i>	30	02
<b>UNÇÃO DOS ENFERMOS</b> <i>(História, reflexão e práxis junto aos enfermos).</i>	30	02
<b>SEMINÁRIO</b>	15	01
<b>ORIENTAÇÃO METODOLÓGICA</b>	15	01
<b>TOTAL</b>	<b>300</b>	<b>20</b>

## TERCEIRO ANO

SÉTIMO SEMESTRE		
<b>Módulo D: A Vida Nova em Cristo</b>		
<b>Unidade 2: A vida prática em Igreja</b>		
Disciplina	CH	Créd.
<b>DIREITO CANÔNICO I</b> <i>(Lugar jurídico da Lei e da pessoa na Igreja).</i>	30	02
<b>LITERATURA JOANINA E CARTAS CATÓLICAS</b> <i>(História e leitura do evangelho e cartas joaninas e cartas católicas).</i>	60	04
<b>SACRAMENTOS DA INICIAÇÃO CRISTÃ</b> <i>(História sobre o batismo, a crisma e primeira eucaristia).</i>	60	04
<b>TEOLOGIA DA FAMÍLIA E DO MATRIMÔNIO</b> <i>(História e reflexão sobre a família e seu vínculo sacramental).</i>	30	02
<b>TEOLOGIA DA VIDA CONSAGRADA</b> <i>(História e fundamentos teológicos da vida consagrada na Igreja).</i>	30	02
<b>TEOLOGIA ESPIRITUAL</b> <i>(Estudo das diversas linhas de Espiritualidade Cristã).</i>	30	02
<b>TEOLOGIA PASTORAL</b> <i>(Organização, liderança e administração eclesial).</i>	30	02
<b>TEOLOGIA DA PASTORAL LITÚRGICA</b> <i>(A celebração litúrgica e ritos das celebrações).</i>	30	02
<b>MONOGRAFIA / TCC</b>	15	01
<b>ORIENTAÇÃO TEMÁTICA</b>	15	01
<b>TOTAL</b>	<b>330</b>	<b>22</b>

<b>OITAVO SEMESTRE</b>		
<b>Módulo D: A Vida Nova em Cristo</b>		
<b>Unidade 3: A Igreja Viva e a plenitude</b>		
<b>Disciplina</b>	<b>CH</b>	<b>Créd.</b>
<b>ACONSELHAMENTO PASTORAL</b> <i>(A ação pastoral de relação psicológica).</i>	30	02
<b>ANTROPOLOGIA TEOLÓGICA II</b> <i>(Reflexão sobre a teologia da Graça)</i>	30	02
<b>DIREITO CANÔNICO II</b> <i>(As leis sobre a ação da Igreja e a administração eclesiástica).</i>	30	02
<b>ESCATOLOGIA</b> <i>(Reflexão cristã sobre o destino humano).</i>	30	02
<b>LITERATURA APOCALÍPTICA</b> <i>(História, reflexão e práxis junto aos enfermos).</i>	30	02
<b>MORAL DA VIDA BIOÉTICA</b> <i>(Bioética. Escolha ética e cristã da vida e pela vida).</i>	30	02
<b>PENITÊNCIA E RECONCILIAÇÃO</b> <i>(História, reflexão e práxis do perdão cristão).</i>	30	02
<b>TEOLOGIA DA EUCARISTIA</b> <i>(História e reflexão sobre a Eucaristia).</i>	30	02
<b>TEOLOGIA DOS MINISTÉRIOS</b> <i>(História e reflexão sobre os ministérios).</i>	30	02
<b>MONOGRAFIA / TCC</b>	15	01
<b>ORIENTAÇÃO TEMÁTICA</b>	15	01
<b>TOTAL</b>	<b>300</b>	<b>20</b>

## QUADRO DAS DISCIPLINAS POR ÁREAS E MÓDULOS

<b>ÁREAS</b>	<b>ANO PROPEDEÚTICO</b>		<b>PRIMEIRO ANO</b>	
	<b>1º SEMESTRE</b>	<b>2º SEMESTRE</b>	<b>3º SEMESTRE</b>	<b>4º SEMESTRE</b>
<b>ESCRITURA</b>	História de Israel 30 h/a. Hermenêutica Bíblica 30 h/a. Hebraico 60 h/a.	Salmos 30 h/a. Pentateuco 60 h/a	Literatura Deuteronomica 60 h/a. Literatura Profética 60 h/a.	Literatura Sapiencial 30 h/a. Literatura Pós-Exílica 30 h/a
<b>TEOLOGIA SISTEMÁTICA</b>	Introdução à Teologia 30 h/a.	Revelação 60 h/a. Epistemologia Teológica 30 h/a.	Antropologia Teológica I 60 h/a. Liturgia 30 h/a.	Teologia Patrística 60 h/a.

<b>MORAL</b>		<b>Introdução à Moral</b> 30 h/a.	<b>Moral Fundamental I</b> 30 h/a.	<b>Moral Fundamental II</b> 60 h/a <b>Moral Social I</b> 30 h/a
<b>HISTÓRIA</b>	<b>História da Igreja na Idade Antiga</b> 30h/a.	<b>História da Igreja na Idade Média</b> 60 h/a.	<b>História da Igreja na Idade Moderna</b> 30 h/a.	<b>História da Igreja na América Latina</b> 30 h/a. <b>História da Igreja na Idade Contemporânea</b> 30 h/a.
<b>PASTORAL</b>	<b>Antropologia da Religião</b> 30 h/a. <b>Psicologia da Religião</b> 30 h/a. <b>Metodologia do Trabalho Teológico</b> 30 h/a. <b>Educação para a Comunicação I</b> 30 h/a. <b>Português</b> 30 h/a	<b>Educação para a Comunicação II (intensivo)</b> 120 h/a. <b>Sociologia Religiosa</b> 30 h/a. <b>LIBRAS</b> 30 h/a. <b>Português</b> 30 h/a	<b>Grego Bíblico</b> 30h/a	<b>Grego Bíblico II</b> 30h/a

<b>ÁREAS</b>	<b>SEGUNDO ANO</b>		<b>TERCEIRO ANO</b>	
	<b>5º SEMESTRE</b>	<b>6º SEMESTRE</b>	<b>7º SEMESTRE</b>	<b>8º SEMESTRE</b>
<b>ESCRITURA</b>	<b>Palestina no Tempo de Jesus</b> 30 h/a. <b>Literatura Sinótica</b> 60 h/a.	<b>Literatura Paulina</b> 60 h/a.	<b>Literatura Joanina e Cartas Católicas</b> 60 h/a.	<b>Literatura Apocalíptica</b> 30 h/a.
<b>TEOLOGIA SISTEMÁTICA</b>	<b>Cristologia</b> 60 h/a. <b>Trindade</b> 30 h/a. <b>Teologia Sacramentaria</b> 30 h/a. <b>Teologia do Espírito</b> 30 h/a.	<b>Eclesiologia</b> 60 h/a. <b>Mariologia</b> 30 h/a. <b>Ecumenismo</b> 30 h/a. <b>Unção dos Enfermos, e Pastoral da Saúde</b> 30 h/a. <b>Missiologia</b> 30 h/a.	<b>Sacramentos da Iniciação Cristã</b> 60 h/a. <b>Teologia da Família e do Matrimônio</b> 30 h/a.	<b>Teologia da Eucaristia</b> 30 h/a. <b>Penitência e Reconciliação</b> 30 h/a. <b>Escatologia</b> 30h/a. <b>Antropologia Teológica II</b> 30 h/a. <b>Teologia dos Ministérios</b> 30 h/a.
<b>MORAL</b>	<b>Moral Social II</b> 30 h/a.	<b>Moral da Sexualidade</b> 30 h/a.		<b>Moral da Vida (Bioética)</b> 30 h/a

HISTÓRIA	História da Igreja no Brasil 30 h/a			
PASTORAL			Direito Canônico I 30 h/a. Teologia Pastoral 30 h/a. Teologia Pastoral Litúrgica 30 h/a. Teologia da Vida Religiosa Consagrada 30 h/a. Teologia da Espiritualidade 30 h/a.	Aconselhamento Pastoral 30 h/a. Direito Canônico II 30 h/a

## RELAÇÃO DAS MATÉRIAS - PROFESSORES - HORAS / AULA

PRIMEIRO SEMESTRE - MÓDULO A		
30h/a.	Antropologia da Religião	Edevilson de Godoy
30h/a.	Educação para a Comunicação I	Helena Corazza
60h/a.	Hebraico Bíblico	Antônio Carlos Frizzo
30h/a.	Hermenêutica Bíblica	Maria Antônia Marques
30h/a.	História da Igreja Antiga	Dilermando Ramos Vieira
30h/a.	História de Israel	Luciano José Dias
30h/a.	Introdução à Teologia	Oscar Lopez Maldonado
30h/a.	Língua Portuguesa I	Marcelo Furlin
30h/a.	Met. do Trabalho Teológico	Wellington da Silva Barros
30h/a.	Psicologia da Religião	Eliana Massih

SEGUNDO SEMESTRE - MÓDULO B1		
120 h/a.	Educação para a Comunicação II	Equipe do SEPAC
30h/a.	Epistemologia Teológica	Wellington da Silva Barros
60h/a.	História da Igreja na Idade Média	Dilermando Ramos Vieira
30h/a.	Introdução à Moral	Dorivaldo P. de Camargo
30h/a.	Latim Básico	Alejandro Cifuentes Flores
30h/a.	Língua Brasileira de Sinais	Quézia C. A. da Silva
30h/a.	Língua Portuguesa II	Marcelo Furlin
60h/a.	Pentateuco	Maria Antônia Marques
60h/a.	Revelação	Edevilson de Godoy
30h/a.	Salmos	Maria Antônia Marques
30h/a.	Sociologia Religiosa	Edvaldo Manoel de Araújo

**TERCEIRO SEMESTRE - MÓDULO B2**

60 h/a.	Antropologia Teológica I	Edvaldo Manoel de Araújo
30h/a.	Grego Bíblico I	Antônio César Seganfredo
60h/a.	História da Igreja Moderna	Bruno Alves Coelho
60h/a.	Literatura Deuteronômica	Antônio Carlos Frizzo
60h/a.	Literatura Profética	Shigeyuki Nakanose
30h/a.	Liturgia	Antônio Sagrado Bogaz
30h/a.	Moral Fundamental I	Dorivaldo Pires de Camargo
30h/a.	Seminário	

**QUARTO SEMESTRE - MÓDULO B3**

30h/a.	Grego Bíblico II	Antônio César Seganfredo
30h/a.	Hist. da Igreja Contemporânea	Dilermando Ramos Vieira
30h/a.	Hist. da Igreja na América Latina	Bruno Alves Coelho
30h/a.	Literatura Pós-Exílica	Antônio Carlos Frizzo
30h/a.	Literatura Sapiencial	Shigeyuki Nakanose
60h/a.	Moral Fundamental II	Dorivaldo Pires de Camargo
30h/a.	Moral Social I	Mauro Vilela da Silva
60h/a.	Teologia Patrística	Antônio Sagrado Bogaz
15h/a	Seminário	

**QUINTO SEMESTRE - MÓDULO C**

60h/a.	Cristologia	Paolo Parise
30h/a.	História da Igreja no Brasil	Dilermando Ramos Vieira
60h/a.	Literatura Sinótica	Antônio César Seganfredo
30h/a.	Moral Social II	Mauro Vilela da Silva
30h/a.	Palestina no Tempo de Jesus	Maria Antônia Marques
30h/a.	Teologia do Espírito	
30h/a.	Teologia Sacramentaria	Rodrigo José Arnoso Santos
30h/a.	Trindade	Sergio Alejandro Ribaric
15h/a	Seminário	

**SEXTO SEMESTRE - MÓDULO D1**

60h/a.	Eclesiologia	Oscar R. Lopez Maldonado
30h/a.	Ecumenismo	Wagner Lopez Sanchez
60h/a.	Literatura Paulina	Antônio César Seganfredo
30h/a.	Mariologia	Sergio Alejandro Ribaric
30h/a.	Missiologia	Alzirinha Rocha de Souza
30h/a.	Moral do Amor e da Sexualidade	Mauro Vilela da Silva
30h/a.	Unção dos Enfermos	Carlos Alberto do C. Barbosa



15h/a.	Seminário	
--------	-----------	--

SÉTIMO SEMESTRE - MÓDULO D2		
30h/a.	Direito Canônico I	Alejandro Cifuentes
60h/a.	Literatura Joanina e Cartas Católicas	Shigeyuki Nakanose
60h/a.	Sacramentos da Iniciação Cristã	Rodrigo José Arnos
60h/a.	Teo. da Família e do Matrimônio	Mauro Vilela da Silva
30h/a.	Teo. da Vida Religiosa Consagrada	Rogério Ramos
30h/a.	Teologia Espiritual	Paulo Sérgio Carrara
30h/a.	Teologia Pastoral	Carlos Alberto do C.
30h/a.	Teologia da Pastoral Litúrgica	Antônio Sagrado Bogaz
15h/a.	Monografia	

OITAVO SEMESTRE - MÓDULO D3		
30h/a.	Aconselhamento Pastoral	Eliana Massih
30h/a.	Antropologia Teológica II	Edvaldo Manoel de
30h/a.	Direito Canônico II	Alejandro Cifuentes
30h/a.	Escatologia	Paolo Parise
30h/a.	Literatura Apocalíptica	Antônio Carlos Frizzo
30h/a.	Moral da Vida Bioética	Cristóvão Mamala
30h/a.	Penitência e Reconciliação	Paulo Sérgio Carrara
30h/a.	Teologia da Eucaristia	Rodrigo José Arnos
30h/a.	Teologia dos Ministérios	Paulo Sérgio Carrara
15h/a.	Monografia	

## V. COMPONENTE CURRICULAR DA GRADUAÇÃO

### Área da Sagrada Escritura

#### Hermenêutica Bíblica

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo A:** Introdução aos Estudos Teológicos

**Unidade Única:** O fenômeno religioso e a experiência de fé.

**Prof. Responsável:** Profª Dra. Maria Antônia Marques

#### Ementa:

Introdução dos estudantes no estudo da Bíblia, por meio de uma visão geral da história e da literatura do Antigo e Novo Testamento. Conhecimento e aplicação dos métodos de aproximação e interpretação da Bíblia na História do Cristianismo.

#### Bibliografia básica

ARENS Eduardo. A Bíblia sem mitos: uma introdução crítica, Paulus, São Paulo 2007.

PONTIFÍCIA COMISSÃO BÍBLICA, A interpretação da Bíblia na Igreja, Paulinas, São Paulo 1993.

KONINGS, Johan. A Bíblia nas origens e hoje. Petrópolis: Vozes, 2000.

## História de Israel

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo A:** Introdução aos Estudos teológicos.

**Unidade Única:** O fenômeno religioso e a experiência de fé.

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Luciano José Dias

### Ementa

Contexto histórico-geográfico do Antigo Oriente Médio, com especial destaque para a Mesopotâmia e o Egito, tendo a Palestina entre ambos. As origens de Israel: séculos XI – X a.C. A monarquia em Israel: os reinos de Israel e Judá (séculos X – VI a.C.) e suas respectivas quedas e destruição, destacando o exílio da Babilônia (587-538 a.C.). Período Persa: séculos VI – IV a.C. Período Grego e a independência sob os hasmoneus: séculos IV – I a.C.

### Bibliografia básica

BRIGHT, John. *História de Israel*. São Paulo: Paulus, 2004.

FINKELSTEIN Israel-SILBERMAN Neil Asher, *A Bíblia desenterrada: a nova visão arqueológica do antigo Israel e das origens dos seus textos sagrados*. Petrópolis: Vozes, 2018.

KAEFFER Ademar José, *A Bíblia, a arqueologia e a história de Israel e Judá*. São Paulo: Paulus, 2015.

SCHULTZ, Samuel J. *A História de Israel no Antigo Testamento*. São Paulo: Vida Nova, 2009.

## Literatura Deuteronomica

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela ao ser humano a partir da fé.

**2ª Unidade:** A descoberta de um Deus único e as tensões históricas

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Antônio Carlos Frizzo

### Ementa

A compreensão do contexto social, nos estados de Israel (Norte) e de Judá (Sul), entre os séculos VIII a VI a.C., que influenciaram na redação dos livros históricos ou “Profetas Anteriores”. Os períodos pré-exílico e exílico, com base na teoria da fonte deuteronomista que expõe a elaboração de uma história de cunho monoteísta e nacional, no findar da reforma religiosa imposta pelo rei Josias, em meados de 622 a.C, centralizada no reino de Judá, capital Jerusalém. A inovação da História Deuteronomista (HDta) e a compreensão da historicidade da comunidade religiosa do Antigo Israel. Visão crítica que esse conjunto de livros impõe na legitimação do monoteísmo no Antigo Israel.

### Bibliografia básica

NAKANOSE, S; DIETRICH, L. J. (orgs). Uma história de Israel: leitura crítica da bíblia e arqueologia. São Paulo, Paulus, 2022.

RÖMER, T. A chamada história deuteronomista: introdução sociológica, histórica e literária. Petrópolis, Vozes, 2005.

LAMADRID, A. G. As tradições históricas de Israel: introdução à história do Antigo Testamento. Petrópolis, Vozes, 1999.

## Literatura Profética

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela ao ser humano a partir da fé.

**2ª Unidade:** A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Shigeyuki Nakanose

### **Ementa**

Visão geral da literatura profética e a sua complexidade literária, histórica e social de cada livro profético. Atualização da mensagem do movimento profético de Israel para os dias de hoje.

### **Bibliografia básica**

NAKANOSE, Shigeyuki. *Lendo o livro de Miqueias: profecia de julgamento e de promessa*. São Paulo: Paulus, 2023.

NAKANOSE, S.; DIETRICH, L. (Orgs.). *Uma História de Israel: uma leitura crítica da Bíblia e arqueologia*. São Paulo: Paulus, 2022.

ZENZER, Erich (org.). *Introdução ao Antigo Testamento*. São Paulo: Loyola, 2003.

## Literatura Pós-Exílica

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**3ª Unidade:** A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Antônio Carlos Frizzo

### **Ementa**

Estudo da literatura pós-exílica e o surgimento dos textos e suas implicações históricas na BH (Bíblia Hebraica). O curso destaca a revisão da história a partir da conjuntura do Exílio na Babilônia (597 a.C. a 536 a.C), e os projetos de retorno a Sião da comunidade religiosa, centrada na reconstrução do Templo de Jerusalém e a vida comunitária pautada pela Torá.

### **Bibliografia básica**

NAKANOSE Shigeyuki-DIETRICH Luis José-KAEFER José Ademar et al, *Uma história de Israel: Leitura Crítica da Bíblia e Arqueologia*, Paulus, São Paulo 2022

GERSTENBERGER Erhard S, *Israel no tempo dos persas*, Loyola, São Paulo 2014.

RÖMER Thomas-MACCHI Jean Daniel-NIHAN Christophe (orgs.), *Antigo Testamento: história, escritura e teologia*, Loyola, São Paulo 2010.

## Literatura Sapiencial

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**3ª Unidade:** A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Shigeyuki Nakanose

### **Ementa**

Visão geral da Literatura Sapiencial. A complexidade literária, histórica e social de cada livro sapiencial. Exercício exegético. As mensagens espirituais, teológicas e pastorais do movimento sapiencial de Israel para os dias de hoje.

### **Bibliografia básica**

NAKANOSE.S DIETRICH. L. J (ORGS.). *Uma história de Israel: leitura crítica da Bíblia e arqueologia*. São Paulo: Paulus, 2022.

RÖMER, Thomas. MACCHI, Jean-Daniel. NIHAN, Christophe (orgs.). *Antigo Testamento: história, escritura e teologia*. São Paulo: Loyola, 2010.

ZENGER, Erich (orgs.). *Introdução ao Antigo Testamento*. São Paulo: Loyola. 2003.

## Pentateuco

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**1ª Unidade:** Deus fala e age na história.

**Prof. Responsável:** Profª Dra. Maria Antônia Marques

### Ementa

Introdução histórico-literária da formação do Pentateuco. Estudo do livro do Gênesis. Análise de algumas tradições do livro do Êxodo. Leitura e compreensão das tradições que estão no livro do Levítico, com enfoque especial no Código de Santidade (Lv 17-26). A partir do livro dos Números destacar as releituras das histórias feitas nesse projeto. Aprofundamento do livro do Deuteronômio.

### Bibliografia básica

LIVERANI Mário, *Para além da Bíblia*, Paulus/Loyola, São Paulo 2008.

RÖMER Thomas-MACCHI Jean-Daniel-NIHAN Christophe (orgs), *Antigo Testamento: história, escritura e teologia*, Loyola, São Paulo 2004.

ZENGER Erich-BRAULIK Georg-NIEHR Herbet et al, *Introdução ao Antigo Testamento*, Loyola, São Paulo 2003.

## Salmos

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**1ª Unidade:** Deus fala e age na história.

**Prof. Responsável:** Profª Dra. Maria Antônia Marques

### Ementa

O que são Salmos e como surgiram? Os gêneros literários dos Salmos e seu contexto histórico-cultural. Elementos de poética hebraica aplicada aos Salmos. Salmos-chave do Saltério: análise, interpretação e atualização. Salmos: a oração de Jesus e da Igreja. Como orar com os Salmos hoje.

### Bibliografia básica

BORTOLINI José, *Conhecer e rezar os Salmos: comentário popular para nossos dias*, Paulus, São Paulo 2000.

GERSTENBERGER Erhard, *Como estudar os Salmos?* Sinodal, São Leopoldo 2015.

WEISER Artur, *Os Salmos*, Paulus, São Paulo 1994.

## Palestina no Tempo de Jesus

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo C:** Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.

**Unidade Única:** Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.

**Prof. Responsável:** Profª Dra. Maria Antônia Marques

### Ementa

O processo formativo do movimento de Jesus e a evolução do Cristianismo. A literatura bíblica e sua relação com a Tradição oral da época e as raízes judaicas da fé cristã. As origens do movimento de Jesus.

### **Bibliografia básica**

FREYNE Sean, *A Galileia, Jesus e os Evangelhos*, Loyola, São Paulo 1997.  
KOESTER Helmut, *Introdução ao Novo Testamento*, Paulus, São Paulo 2005.  
REICKE, B. *História do tempo do Novo Testamento*. São Paulo: Paulus, 1996.

## Literatura Sinótica

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo C:** Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.

**Unidade única:** Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Antonio Cesar Seganfredo

### **Ementa**

Questões introdutórias que abrem à compreensão do significado fundamental dos Evangelhos Sinóticos e dos Atos dos Apóstolos. Introdução a cada um desses livros, em suas diferentes dimensões: literária, histórica e teológica. O estudo se dá numa perspectiva de compreensão dessa literatura dentro do horizonte amplo – sócio-histórico, político, cultural – no qual foi redigida.

### **Bibliografia básica**

1. MARGUERAT DANIEL (ED.), *NOVO TESTAMENTO: HISTÓRIA, ESCRITURA E TEOLOGIA*, LOYOLA, SÃO PAULO 2012;
2. MONASTERIO RAFAEL AGUIRRE-CARMONA ANTONIO RODRÍGUEZ, *EVANGELHOS SINÓTICOS E ATOS DOS APÓSTOLOS. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA BÍBLIA*, AVE MARIA, SÃO PAULO 2012;
3. MASCILONGO, PAOLO – LANDI, ANTONIO, *EVANGELHOS SINÓTICOS E ATOS DOS APÓSTOLOS*, VOZES, PETRÓPOLIS 2022.

## Literatura Paulina

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**1ª Unidade:** Projeto vivo de comunhão.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Antonio Cesar Seganfredo

### **Ementa**

Estudo da trajetória do apóstolo Paulo como base para a compreensão da sua teologia. Análise dos diferentes elementos da Literatura e da Teologia Paulina, a partir das sete Cartas Protos paulinas, das Cartas da tradição Paulina (incluindo elementos dos Atos dos apóstolos), à luz do judaísmo do segundo Templo, do judeu-cristianismo e do mundo greco-romano. Identificação da configuração do movimento de Jesus, segundo o modelo Paulino, nas províncias romanas evangelizadas por Paulo e seus colaboradores/as.

### **Bibliografia básica**

ARBIOL Carlos Gil, *Paulo na origem do cristianismo*, Paulinas, São Paulo 2018.  
PITTA Antonio, *Cartas Paulinas*, Vozes, Petrópolis 2020.  
MARIN Aldo-BROCCARDO Carlo-GIROLAMI Maurizio, *Cartas deuteropaulinas e cartas católicas*, Vozes, Petrópolis 2020.

## Literatura Joanina e Cartas Católicas

**Carga Horária:** 60 horas | aula  
**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.  
**2ª Unidade:** A vida prática em Igreja.  
**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Shigeyuki Nakanose

#### **Ementa**

Visão geral do Evangelho de João e das Cartas Católicas: a complexidade literária, histórica e social de cada livro e as mensagens para os dias atuais.

#### **Bibliografia básica**

KONINGS, Johan. *Evangelho segundo João: Amor e fidelidade*. Petrópolis: Vozes, 2000.  
MATEOS, Juan; BARRETO, Juan. *O Evangelho de São João*. São Paulo: Paulinas, 1989.  
MARGUERAT, Daniel (org.). *Novo Testamento: história, escritura e teologia*. São Paulo: Loyola, 2009.

### Literatura Apocalíptica

**Carga Horária:** 30 horas | aula  
**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.  
**3ª Unidade:** A Igreja viva e a plenitude.  
**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Antonio Carlos Frizzo

#### **Ementa**

A Literatura Apocalíptica, com destaque ao livro do Apocalipse de João, que acena para o último esforço da comunidade judaico-cristã de interpretar a manifestação de uma divindade e sua mensagem. Capítulos que compõem o livro do Apocalipse que expressam, não apenas, “curiosidades” literárias, como elementos fundantes do cristianismo primitivo.

#### **Bibliografia básica**

TERRA Kenner, *O Apocalipse de João: caos, cosmos e o contradiscurso Apocalíptico*, Recriar, São Paulo 2019.  
MESTERS Carlos-OROFINO Francisco, *Apocalipse de João: esperança, coragem e alegria*, Paulus/CEBI, São Paulo 2002.  
RICHARD Pablo, *Apocalipse. Reconstrução da esperança*, Vozes, Petrópolis 1999.

### Área Teologia Sistemática

#### Disciplinas: Teológicas

### Introdução à Teologia

**Carga Horária:** 30 horas | aula  
**Módulo A:** Introdução aos Estudos teológicos.  
**Unidade única:** O fenômeno religioso e a experiência de fé.  
**Prof. Responsável:** Prof. Me. Oscar Ruben López Maldonado

#### **Ementa**

Compreensão da Teologia como disciplina acadêmica que exige o ato de fé, a partir da consciência do seu objeto de estudo que é o próprio mistério de Deus na sua Revelação e relação com o ser humano. Fundamentos das principais categorias da elaboração teológica, desde a sua especificidade numa perspectiva interdisciplinar mediante a pluralidade das expressões da fé cristã desde suas origens até os nossos dias. Reflexão sobre a importância da Teologia para a própria Igreja sendo produzida a partir dela e no meio dela.

### **Bibliografia básica**

GIBELLINI Rosino, *A teologia do século XX*, Loyola, São Paulo 1998.

LIBÂNIO João Batista-MURAD Afonso, *Introdução à teologia: perfil, enfoques, tarefas*. Loyola, São Paulo 1996.

SESBOÛÉ Bernard, *Introdução à Teologia. História e inteligência do dogma*, Paulinas, São Paulo 2020.

## **Revelação**

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé

**1ª Unidade:** Deus que fala e age na história.

**Prof. Responsável:** Prof. Pe. Dr. Pe. Edevilson de Godoy

### **Ementa**

A fé na modernidade e na pós-modernidade. Dimensões antropológicas, subjetivas, sociológicas, racionais, culturais e cósmicas da fé. O conteúdo trinitário da fé e seu fundamento último. A história da revelação bíblica. A Escritura como fonte da fé (inspiração, inerrância, canonicidade). A tradição, o magistério, o depósito e a eclesialidade da fé. A evolução do conceito de revelação da Constituição dogmática “Dei Filius” no Concílio Vaticano I à “Dei Verbum” no concílio Vaticano II. A contribuição da revelação judaico-cristã para os direitos humanos. A relação entre teologia da revelação e o respeito às minorias. O vínculo entre teologia da revelação e ecologia.

### **Bibliografia básica**

LIBANIO João Batista, *Eu creio, Nós cremos. Tratado da fé*, Loyola, São Paulo 2000.

LATOURELLE René, *Teologia da revelação*, Paulinas, São Paulo 1985.

BÖTTINGHEIMER Christoph, *Manual de teologia fundamental. A racionalidade da questão de Deus e da revelação*, Vozes, Petrópolis 2014.

## **Teologia Patrística**

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**3ª Unidade:** A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Antonio Sagrado Bogaz

### **Ementa**

A revelação se dá em Jesus Cristo, pelo Espírito Santo, que desvela o Pai. O conteúdo da revelação, sua continuidade e sua descontinuidade. Os protagonistas do período histórico da Patrística (catequistas, pastores, padres conciliares, documentos e participação dos fiéis). O caminho da formação inicial da Igreja e os meios para viver criticamente nossa atual eclesiologia. O patrimônio da tradição cristã, a integração da mensagem cristã no contexto religioso, social e político atual.

### **Bibliografia básica**

BOGAZ Antônio Sagrado, *Vocabulário de Teologia Patrística*. Paulinas, São Paulo 2022.

BOGAZ Antônio Sagrado-HANSEN João Henrique-COUTO Marcio Alexandre, *Patrística, caminhos da tradição cristã*. Paulus, São Paulo 2020.

MORESCHINI Claudio, *História da Filosofia Patrística*, Loyola, São Paulo 2018.

## **Antropologia Teológica I**

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela ao ser humano a partir da fé.

**2ª Unidade:** A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.



**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Edvaldo Manoel de Araújo

### **Ementa**

A Antropologia Teológica no quadro das disciplinas teológicas. O universo e o ser humano como criações de Deus, a partir da Sagrada Escritura, do Magistério da Igreja e da reflexão teológica atual. A vocação do ser humano à comunhão com Deus em Cristo. O conceito de pecado original nas Sagradas Escrituras, na história da teologia e na reflexão teológica hodierna.

### **Bibliografia básica**

GARCÍA RUBIO Alfonso. *Unidade na Pluralidade. O ser humano à luz da fé e da reflexão cristãs*, São Paulo, Paulus 2014.

LADARIA Luis Francisco. *Introdução à Antropologia Teológica*, São Paulo, Loyola 1998;

SESBOÛE Bernard. *O homem, maravilha de Deus. Ensaio de antropologia cristológica*, São Paulo, Paulinas 2021.

## **Antropologia Teológica II**

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**3ª Unidade:** A Igreja viva e a plenitude.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Edvaldo Manoel de Araújo

### **Ementa**

A graça divina como processo de plena salvação/libertação e de realização da pessoa humana. A vida humana como processo dinâmico na busca de Deus, que oferece ao ser humano seu Reino, e que o homem escolhe livremente. Estudo sistemático da relação fundamental entre Deus e o ser humano. Fundamentação e doutrina da graça na Escritura e na História da Igreja.

### **Bibliografia básica**

BOFF Leonardo, *Graça e Experiência humana*, Vozes, Petrópolis 1998.

CAILLÉ Alain, *Antropologia do Dom*. Vozes, Petrópolis 2002.

MANCINI Roberto, *Existência e gratuidade. Antropologia da partilha*, Paulinas, São Paulo 2000.

## **Cristologia**

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo C:** Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.

**Unidade única:** Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Paolo Parise

### **Ementa**

A pesquisa histórica sobre Jesus a partir da afirmação fundamental do cristianismo: "Jesus Cristo, verdadeiro homem e verdadeiro Deus". Visão plural da figura de Jesus, diacrônica e sincrônica, com as contribuições de vários contextos teológicos e de diferentes períodos históricos. Centralidade do Reino de Deus na pregação de Jesus. Significado soteriológico da ressurreição. A cristologia latino-americana. O nascimento do dogma cristológico: concílios, magistério atual da Igreja, estado da questão.



### **Bibliografia básica**

DUPUIS Jacques, *Introdução à Cristologia*, Loyola, São Paulo 1999.

GNILKA, Gnilka, *Jesus de Nazaré. Mensagem e história*, Petrópolis, Vozes 2000

PAGOLA José Antonio, *Jesus. Aproximação histórica*, Vozes, Petrópolis 2011.

## **Trindade**

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo C:** Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.

**Unidade única:** Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Sergio Alejandro Ribaric

### **Ementa**

A revelação do Deus Tri-Uno – Pai, Filho e Espírito Santo - no Novo Testamento. A sistematização da teologia trinitária no período Patrístico: regras de fé, heresias, Padres da Igreja e Concílios. A teologia trinitária do período medieval. A reflexão sobre a Trindade na teologia contemporânea e no magistério da Igreja. Dimensão prática da teologia trinitária: sentido para a vida dos cristãos e para as relações interpessoais no contexto hodierno.

### **Bibliografia básica**

FORTE, Bruno. *Trindade para ateus*. São Paulo, Paulinas, 2000.

BOFF, Leonardo. *A Trindade e a sociedade*, São Paulo, Editora Vozes, 1999.

LADARIA, Luís F. *O Deus vivo e verdadeiro. O mistério da Trindade*. São Paulo: Loyola, 2005 (col. Theologia, 7)

## **Teologia do Espírito**

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo C:** Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.

**Unidade única:** Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.

**Prof. Responsável:** Profª Dra. Alzirinha Rocha de Souza

### **Ementa**

A Pessoa do Espírito Santo, nas dimensões histórica, teológica e prática. Os fundamentos da Pneumatologia. A compreensão da evolução da percepção da ação do Espírito Santo através da ação humana e as implicações teológicas advindas. A ação do Espírito na Igreja, no mundo e na pessoa.

### **Bibliografia básica**

BINGEMER, M.C e FELLER, V. *Deus-Amor: a graça que habita em nós*. São Paulo: Paulus, 2003.

COMBLIN, J. *O Espírito Santo e a libertação*. Petrópolis, Vozes, 1998.

\_\_\_\_\_. *O Espírito Santo e a tradição de Jesus*. São Paulo, Nhanduti Editora, 2012.

## **Eclesiologia**

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**1ª Unidade:** Projeto vivo de comunhão

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Oscar Ruben López Maldonado

### **Ementa**

Compreensão global da Eclesiologia, desde o nascimento do seu objeto de estudo, isto é, a Igreja, até a atualidade. Fundamentos da Eclesiologia a partir própria Revelação, ou seja, desde Jesus Cristo Encarnado. Identificação da Igreja Católica na história da mesma,

dentro do projeto salvífico de Deus, compreendida como Sacramento salvífico e amoroso de Deus na história. Reflexão teológica sobre o sentido da Igreja na história humana, dentro da economia salvífica, e a necessária coerência na vida prática dos fiéis, com o seu Senhor, Jesus Cristo.

### **Bibliografia básica**

ESTRADA Juan Antonio, *Para compreender como surgiu a Igreja*, Paulinas, São Paulo 2005.  
MIRANDA Mário França, *A Igreja que somos nós*, Paulinas, São Paulo 2013.  
VELASCO Rufino, *A Igreja de Jesus, processo histórico da consciência eclesial*, Vozes, Petrópolis 1996.

## Missiologia

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**1ª Unidade:** Projeto vivo de comunhão

**Prof. Responsável:** Profª Dra. Alzirinha Rocha de Souza

### **Ementa**

Identificação dos elementos fundamentais da Missão (Históricos e Teológicos) até a prática missionária e seus fundamentos. Compreensão do conceito de missão e a prática missionária. Reflexão sobre a presença missionária da Igreja no mundo globalizado: desafios e perspectivas.

### **Bibliografia básica**

BOSCH David Juan, *Missão Transformadora. Mudanças de Paradigma na Teologia da Missão*, EST/Sinodal, São Leopoldo 2002.  
BRIGHENTI Agenor, *A missão evangelizadora no contexto atual. Realidade e desafios a partir da América Latina*, Paulinas, São Paulo 2006;  
CALLIMAN Cleto-PINHEIRO José Ernane (org.), *Evangelho nas Culturas. América Latina em Missão - 5º. Congresso Missionário Latino-americano (COMLAS)*, Vozes, Petrópolis 1996.

## Mariologia

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**1ª Unidade:** Projeto vivo de comunhão.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Sergio Alejandro Ribaric

### **Ementa**

A mariologia como ciência teológica, que investiga, esclarece e aprofunda a presença atuante de Nossa Senhora no mistério de Cristo e da Igreja. Reflexão teológica da figura, do mistério, da missão e do significado da Maria na história da salvação. Reflexão propriamente teológica e contextualizada dos dogmas marianos e a importância dela na espiritualidade presente nos CELAM.

### **Bibliografia básica**

BOFF Clodovis, *Mariologia social: o significado da Virgem para a sociedade*, Paulus, São Paulo 2006.  
BOFF Lina, *Culto e práticas de devoção a Maria*, Santuário, Aparecida 2004.  
MURAD Afonso, *Quem é essa mulher? Maria na bíblia*. Paulinas, São Paulo 1996.

## Teologia Sacramentária

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo C:** Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.

**Unidade Única:** Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Rodrigo José Arnosso Santos

#### **Ementa**

As bases e os fundamentos teológicos, litúrgicos e pastorais para toda a Teologia Sacramentária da Igreja, povo Deus. Os dados bíblicos, patrísticos e do magistério eclesial da teologia sacramentária. A afirmação conciliar da Lumen Gentium 48 que apresenta a Igreja como Sacramento Universal de Salvação.

#### **Bibliografia básica**

BOROBIO, Dionisio. *História e Teologia comparada dos sacramentos: o princípio da analogia sacramental*. São Paulo: Ave Maria e Edições Loyola, 2017.

MARSILI, Salvatore. *Sinais do Mistério de Cristo: teologia litúrgica dos sacramentos, espiritualidade e ano litúrgico*. São Paulo, Paulinas, 2010.

ROSATO, Philip J. *Introdução à Teologia dos Sacramentos*. São Paulo: Loyola, 2006.

### Sacramento Iniciação Cristã

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**2ª Unidade:** A vida prática em Igreja.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Rodrigo José Arnosso Santos

#### **Ementa**

Os Sacramentos do Batismo e da confirmação através da sua teologia, história e prática celebrativa à luz da Sagrada Escritura, da Tradição e Magistério da Igreja. A pertença à Igreja Povo de Deus pelos sacramentos do batismo e da crisma. A vida cristã como discipulado de Cristo, à luz do Espírito Santo, e a missão de evangelizar inerente à vida cristã.

#### **Bibliografia básica**

CASPANI Pierpaolo, *Renascer da água e do Espírito: batismo e crisma, sacramentos da iniciação cristã*, Paulinas, São Paulo 2013.

ONATIÑA Ignácio, *Batismo e Confirmação: sacramentos de iniciação*, Paulinas, São Paulo 2007.

TABORDA Francisco, *Nas fontes da vida cristã: uma teologia do batismo-crisma*, Loyola, São Paulo 2012.

### Teologia da Família e do Matrimônio

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**2ª Unidade:** A vida prática em Igreja.

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Pe. Mauro Vilela da Silva

#### **Ementa**

O matrimônio no contexto sociocultural contemporâneo. A situação atual da família e a dimensão antropológico-filosófica da sexualidade conjugal. O matrimônio segundo as Escrituras e na tradição da Igreja. Reflexão teológico-sistemática sobre a sacramentalidade e a indissolubilidade do matrimônio. Documentos principais do Magistério sobre o matrimônio, com especial referência à Exortação Apostólica "Amoris

Laetitia”. Questões relevantes da moral matrimonial. Abordagem teológico-moral das chamadas “situações irregulares”. A preparação e a celebração do sacramento do matrimônio.

#### **Bibliografia básica**

FRANCISCO, Amoris Laetitia: sobre o amor na família, Edições CNBB, Brasília 2016.  
GENOVESI Vincent, Em busca do amor: moralidade católica e sexualidade humana, Loyola, São Paulo 2008.  
VIDAL Marciano, O matrimônio: entre o ideal cristão e a fragilidade humana Santuário, Aparecida 2007.  
ZACHARIAS Ronaldo; MILLEN Maria Inês de Castro (org.), A moral do Papa Francisco: um projeto a partir dos descartados, Santuário, Aparecida 2020.

### **Teologia dos Ministérios**

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**3ª Unidade:** A Igreja viva e a plenitude.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Paulo Sérgio Carrara

#### **Ementa**

Ministérios na Igreja: Novo Testamento e evolução histórica da teologia dos ministérios. Sacramento da ordem e outros ministérios na Igreja. Sacerdócio batismal e sacerdócio ministerial.

#### **Bibliografia básica**

CARRARA Paulo Sérgio, *Presbítero: discípulo do Senhor e Pastor do rebanho*, Vozes, Petrópolis 2019.  
KASPER Walter, *Servidores da Alegria. existência sacerdotal – serviço sacerdotal*, Loyola, São Paulo 2009.  
TABORDA Francisco, *A Igreja e seus Ministros*, Paulus, São Paulo 2011.

### **Teologia da Eucaristia**

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**3ª Unidade:** A Igreja viva e a plenitude.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Rodrigo José Arnoso Santos

#### **Ementa**

Estudo da Teologia da Eucaristia a partir dos seus elementos teológicos, históricos, litúrgicos e pastorais. Revisitar textos das Sagradas Escrituras, da Tradição e Magistério da Igreja que tratam do Sacramento da Eucaristia. A eucaristia, para a comunidade eclesial, como fonte e cume de toda experiência de vida cristã, à luz do Concílio Vaticano II.

#### **Bibliografia básica**

GIRAUDO Cesare, *Num só corpo: tratado mistagógico sobre a eucaristia*, Loyola, São Paulo 2003.  
GRILLO Andrea, *Eucaristia: ação ritual, formas históricas, essência sistemática*, Loyola, São Paulo 2024.  
TABORDA Francisco, *O memorial da páscoa do Senhor: ensaios litúrgico-teológicos sobre a eucaristia*, Loyola, São Paulo 2015.

## Penitência e Reconciliação

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**3ª Unidade:** A Igreja viva e a plenitude.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Paulo Sérgio Carrara

### Ementa

O curso aborda a penitência e a reconciliação no contexto da existência cristã que emana da graça batismal. Aprofunda os fundamentos bíblico-teológicos (Antigo e Novo Testamento) do pecado, da graça e do perdão. Apresenta a penitência e o perdão de Deus no contexto da conversão cotidiana e evidencia os eixos fundamentais da história do sacramento da penitência, das origens até o Vaticano II.

### Bibliografia básica

BUSCA Gianmarco. *A reconciliação. "Irmã do batismo"*, Edições CNBB, Brasília 2019.

GIRAUDO Cesare, *Confessar os pecados e confessar o Senhor*, Loyola, São Paulo 2015.

BOROBIO Dionisio, *Reconciliación Penitencial: Tratado actual del Sacramento de la Penitencia*, Desclée, Bilbao 1990.

## Escatologia

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**3ª Unidade:** A Igreja viva e a plenitude.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Paolo Parise

### Ementa

Questões teológicas sobre "o último e definitivo" (escaton) que impactam na existência pessoal, no imaginário coletivo e na prática pastoral. Fundamentos da Escatologia cristã: Bíblicos, da Tradição, do Magistério e estado da questão. Teologia dos temas centrais da escatologia: a morte, o juízo, a tríade céu-inferno-purgatório, a esperança da consumação do mundo e da história.

### Bibliografia básica

BLANK Renold Johann, *Escatologia da pessoa: Vida, morte e ressurreição*, Paulus, São Paulo 2000.

\_\_\_, *Reencarnação ou Ressurreição: uma decisão de fé*, Paulus, São Paulo 1995.

NOCKE Frans-Joseph, «Escatologia», in *Manual de dogmática*, org. T. Schneider, v. II, Vozes, Petrópolis 2001, 339-426.

## Unção dos Enfermos

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**1ª Unidade:** Projeto vivo de comunhão.

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Pe. Carlos Alberto do Carmo Barbosa

### Ementa

Doenças e sofrimento à luz das Sagradas Escrituras. O ritual da Unção dos Enfermos: estudo teológico-prático. A fé cristã e o sofrimento humano. A Igreja e a dignidade humana. Aconselhamento Pastoral: ação e organização da pastoral da saúde.

### Bibliografia básica

BALDESSIN Anísio, *Pastoral da saúde: orientações práticas*, Loyola, São Paulo 2005.  
MIRANDA Antonio Afonso, *O que é preciso saber sobre a Unção dos Enfermos*, Santuário, Aparecida 1987.  
GOEDERT Valter Maurício, *Unção dos Enfermos: o sacramento dos doentes*, Paulinas, São Paulo 2005.

## Epistemologia Teológica

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir a fé.

**1ª Unidade:** Deus fala e age na história.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Wellington da Silva de Barros

### Ementa

Reflexão sobre o termo epistemologia, que etimologicamente significa discurso sobre o conhecimento/ciência, apontando para o conjunto de conhecimento e teorias de uma determinada ciência ou época. Os pressupostos, estruturas, métodos das ciências em geral, contextual ou particular. A epistemologia teológica, como sentido de teorização e condições para o conhecimento a partir da Revelação de Deus e da experiência da fé, assim como das diversas teorias, métodos ou modelos para o fazer teológico. Os processos teológicos e suas articulações.

### Bibliografia básica

ALVES Cesar Andrade, *Método Teológico e Ciência: a teologia entre as disciplinas acadêmicas*, Loyola, São Paulo 2019.

AQUINO JUNIOR Francisco, *O caráter prático-social da teologia: tópicos fundamentais da epistemologia teológica*, Loyola, São Paulo 2017.

SESBOÛÉ Bernard, *Introdução à teologia: história e inteligência do dogma*, Paulinas, São Paulo 2020.

## Área da Teologia Prática

Disciplinas: Teologia Moral; Teologia e Pastoral Litúrgicas, Práxis Pastoral.

## TEOLOGIA MORAL

### Introdução à Moral

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**1ª Unidade:** Deus fala e age na história

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Pe. Dorivaldo Pires de Camargo

### Ementa

Conceitos fundamentais introdutórios para a reflexão ético-teológica: a construção da moral e de seus modelos sociológicos e teológico-religiosos ao longo da história da Igreja Católica.

### Bibliografia básica

MOSER Antônio-LEERS Bernardino, *Teologia Moral: impasses e alternativas*, Vozes, Petrópolis 1987.

VIDAL Marciano, *Moral de opção fundamental e atitudes*, Paulus, São Paulo 1999.

\_\_\_, *Moral de Atitudes, vol. I: Moral Fundamental*, Santuário, Aparecida 2000.

## Moral Fundamental I

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela ao ser humano a partir da fé.

**2ª Unidade:** A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Pe. Dorivaldo Pires de Camargo

### Ementa

Fundamentação histórica crítico-metodológica da Teologia e da Moral Cristã Católica desde sua herança ético-religiosa do 1º Testamento até os tempos atuais. Análise das ideias e desafios éticos teológicos ao longo dos séculos. Os esforços realizados pela Igreja para compreender, transmitir e viver, mesmo com suas ambiguidades e desde a perspectiva ética, o Amor, a Misericórdia, a Salvação proporcionadas por Deus ao ser humano, em meio às realidades e tensões históricas. Alguns pensamentos e algumas práticas do passado histórico-social na prática de vida, na pastoral, no convívio social hoje.

### Bibliografia básica

HÄRING Bernhard, Livres e Fiéis em Cristo: teologia moral para sacerdotes e leigo, vol. I: Teologia moral geral, Paulinas, São Paulo 1984.

ORDUÑA, R. Rincón - BARTRES, G. Mora - AZPITARTE, E. López. Práxis Cristã vol. I: Moral fundamental, Paulinas, São Paulo 1983.

REJÓN, Francisco Moreno, Teologia Moral a Partir dos Pobres: a moral na reflexão teológica da América Latina, Santuário, Aparecida 1987.

## Moral Fundamental II

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**3ª Unidade:** A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Pe. Dorivaldo Pires de Camargo

### Ementa

Fundamentação crítico-metodológica da Teologia Moral Cristã Católica. Análise e compreensão dos conceitos teológico-morais fundamentais (valor e norma morais, consciência ética, pecado-conversão) nos discursos teológicos. Reflexão ético-teológica com abertura à perspectiva de uma recepção latino-americana criativa das determinações do Concílio Vaticano II. Aplicação dessas categorias na prática de vida, na pastoral, no convívio social.

### Bibliografia básica

HÄRING Bernhard, Livres e Fiéis em Cristo: teologia moral para sacerdotes e leigos, vol. I: Teologia moral geral, São Paulo: Paulinas, 1984.

ORDUÑA, R. Rincón -BARTRES, G. Mora -AZPITARTE, E. López. Práxis Cristã, vol. I: Moral fundamental, São Paulo: Paulinas, 1983.

VIDAL, Marciano. Moral de Atitudes, vol. I: Moral Fundamental, Aparecida: Santuário, 1986.

## Moral Social I

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**3ª Unidade:** A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Pe. Mauro Vilela da Silva



### **Ementa**

Conceitos fundamentais da moral social cristã. A dimensão social da fé cristã e as fontes teológicas da Moral Social. A doutrina social da Igreja e sua relevância para o contexto sociocultural hodierno.

### **Bibliografia básica**

ALVES Antonio Aparecido, *Doutrina social da Igreja: um guia prático para estudo*, Vozes, Petrópolis 2020.

SORGE Bartolomeo, *Breve curso de doutrina social*, Paulinas, São Paulo 2018.

VIDAL Marciano, *Moral de atitudes III: moral social*, Santuário, Aparecida 1986.

## Moral Social II

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo C:** Cristo, a plena revelação de Deus e do ser humano.

**Unidade Única:** Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Pe. Mauro Vilela da Silva

### **Ementa**

Os fundamentos teóricos e práticos que favorecem a educação para a justiça, a ordem social e econômica. A convivência política e a cultura humana em sua globalização. Possíveis respostas pastorais diante dos problemas morais ligados à vida social, em vista de uma nova humanização.

### **Bibliografia básica**

JOAQUIM Giovani Mol Guimarães (org.), *O novo humanismo: paradigmas civilizatórios para o século XXI a partir do papa Francisco*, Paulus, São Paulo 2022.

JOSAPHAT Carlos, *Ética Mundial: esperança da humanidade globalizada*, Vozes, Petrópolis 2010.

VIDAL Marciano, *Moral Cristã em tempos de relativismos e fundamentalismos*, Santuário, Aparecida 2007.

## Moral do Amor e da Sexualidade

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**1ª Unidade:** Projeto vivo de comunhão

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Pe. Mauro Vilela da Silva

### **Ementa**

Análise do complexo fenômeno da sexualidade no atual contexto sociocultural, levando em consideração alguns aspectos históricos da temática. Dimensões da sexualidade humana, o seu simbolismo e os critérios para compreender a sexualidade desde a revelação cristã, evidenciando sua dimensão ética. Algumas questões específicas: a masturbação (autoerotismo), a homossexualidade (homoerotismo) e as relações pré-matrimoniais. A questão de gênero. Breve reflexão sobre a ética da vivência da sexualidade no celibato consagrado.

### **Bibliográfica básica**

AZPITARTE Eduardo Lopez, *Ética da sexualidade e do matrimônio*, Paulus, São Paulo 1997.

MOSER Antonio, *O enigma da esfinge: a sexualidade*, Vozes, Petrópolis 2001.

VIDAL Marciano, *Ética da sexualidade*, Loyola, São Paulo 2002.



## Moral da Vida Bioética

**Carga Horária:** 30 horas | aula  
**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.  
**2ª Unidade:** A vida prática em Igreja.  
**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Cristóvão Mamala

### Ementa

Os marcos teológicos da Tradição cristã em defesa da vida. Emergência contemporânea da Bioética e sua dimensão teológica. A gênese da vida humana e sua dignidade. O viver e o morrer com dignidade. A partir destes temas maiores, a disciplina inclui a abordagem dos seguintes temas: a experimentação com humanos, a interrupção da gravidez, a reprodução assistida, o transplante de órgãos, a engenharia genética, o tratamento de pacientes terminais e a eutanásia. A disciplina também aborda a questão da saúde pública e da crise ecológica e ambiental.

### Bibliografia básica

LOLAS Fernando, *Bioética. O que é, como se faz*, Loyola, São Paulo 2001.  
SGRECCIA Elio, *Manual de bioética. Fundamentos e ética biomédica*, Loyola, São Paulo 2016, Vol.  
VIDAL Marciano, *Moral de atitudes. Moral da pessoa e bioética teológica*, vol. II, Santuário, Aparecida 2000.

## Teologia e Pastoral litúrgicas

### Liturgia

**Carga Horária:** 30 horas | aula  
**Módulo B:** Deus se revela ao ser humano a partir da fé.  
**2ª Unidade:** A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.  
**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Antônio Sagrado Bogaz

### Ementa

O Concílio Vaticano II e a Constituição Dogmática Sacrosanctum Concilium. Perspectiva renovada da eclesiologia e da vida litúrgica. Evolução e construção do patrimônio litúrgico em nossa Igreja, a partir dos fundamentos teológicos e as práticas comunitárias. A vida litúrgica da Igreja, sua espiritualidade, seus fundamentos e suas origens. A celebração eficaz do mistério pascal e suas consequências para nossas vidas.

### Bibliografia básica

FLORES, J.J., *Introdução à Teologia Litúrgica*. Paulinas. São Paulo 2016.  
MARTIN, J.L., *A liturgia da Igreja*. Paulinas. São Paulo 2022.  
MARINI, G., *Liturgia. Mistério da salvação*. Paulus. São Paulo 2024

## Teologia da Pastoral Litúrgica

**Carga Horária:** 30 horas | aula  
**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.  
**2ª Unidade:** A vida prática em Igreja.  
**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Antônio Sagrado Bogaz

### Ementa

A pastoral litúrgica como caminho para efetivar a finalidade do ritual cristão. Conceitos que norteiam a vida eclesial e fundamentam as celebrações, vinculados à matéria prima

da realidade, da cultura, da linguagem e da religiosidade do povo de Deus. Encontro entre os fundamentos litúrgicos e sua aplicação nas ações celebrativas. Dinâmica celebrativa e aproximação dos conceitos básicos da ciência litúrgica com os elementos emergentes de nossas comunidades.

### **Bibliografia básica**

BECKHAUSER, A., *Orientações litúrgicas para bem celebrar*. Vozes: Petrópolis. 2018  
BOGAZ, A.S., *A celebração litúrgica e seus dramas*. Paulus: São Paulo, 2018.  
BOGAZ, A.S. - HANSEN, J. H., *Reforma Litúrgica: renovação ou revolução*. Paulus: São Paulo. 2012.

## **Práxis Pastoral**

### **Ecumenismo**

**Carga Horária:** 30 horas | aula  
**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.  
**1ª Unidade:** Projeto vivo de comunhão  
**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Wagner Lopes Sanchez

### **Ementa**

Reflexão sobre a importância do imperativo ecumênico na vida da Igreja Católica Apostólica Romana (ICAR) e sobre os desafios do mesmo para a vida das/os cristãs/ãos. A diversidade no interior do cristianismo. A dimensão ecumênica inerente ao cristianismo. Principais acontecimentos do movimento ecumênico. O Concílio Vaticano II e a abertura ao ecumenismo e ao diálogo com as religiões. As igrejas cristãs e a questão da unidade; A teologia do diálogo inter-religioso.

### **Bibliografia básica**

CONCÍLIO ECUMÊNICO VATICANO II, Documentos do Concílio Ecumênico Vaticano II, Paulus, São Paulo 2001.  
VERCRUYSE Jos, *Introdução à teologia ecumênica*, Loyola, São Paulo 1998.  
BERKENBROCK Volney, *Ecumenismo. A difícil arte entre os cristãos*. Vozes, Petrópolis 2024.

## **Direito Canônico I**

**Carga Horária:** 30 horas | aula  
**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.  
**2ª Unidade:** A vida prática em Igreja.  
**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Alejandro Cifuentes Flores

### **Ementa**

As Noções gerais do direito eclesiástico: justificação, método. O Código de Direito: Livro I: Normas Gerais. 3. Livro II: O Povo de Deus. A estrutura fundamental da Igreja.

### **Bibliografia Básica**

ALMEIDA Antônio José, *Igrejas locais e colegialidade episcopal*, Paulus, São Paulo 2001.  
CONFERÊNCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL, *Código de Direito Canônico*. São Paulo: Loyola, 2001.  
GHIRLANDA Gianfranco, *O Direito na Igreja ministério de comunhão*, Santuário, Aparecida 2003.

## **Direito Canônico II**

**Carga Horária:** 30 horas | aula  
**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.  
**3ª Unidade:** A Igreja viva e a plenitude.  
**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Alejandro Cifuentes Flores

#### **Ementa**

Múnus de santificar da Igreja e os sacramentos. Disposições jurídicas da vida sacramental da Igreja. Os outros atos de culto divino, lugares e tempos sagrados.

#### **Bibliografia Básica**

CAPPARELLI Julio César, *Manual sobre o matrimônio no Direito Canônico*, Paulinas, São Paulo 1999.  
GHIRLANDA Gianfranco, *O Direito na Igreja ministério de comunhão*, Santuário, Aparecida 2003.  
GRINGS Dadeus, *A ortopraxis da Igreja*, Santuário, Aparecida 2001;

### Aconselhamento Pastoral

**Carga Horária:** 30 horas | aula  
**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.  
**3ª Unidade:** A Igreja viva e a plenitude.  
**Prof. Responsável:** Profª Dra. Eliana Massih

#### **Ementa**

Conceituação e princípios psicológicos do Aconselhamento Pastoral  
Aconselhamento e Evangelização  
Atualização dos problemas da contemporaneidade

#### **Bibliografia básica**

CONSELHO EPISCOPAL LATINO-AMERICANO E DO CARIBE, Documento de Aparecida. Texto conclusivo da V Conferência Geral do Episcopado Latino-Americano e do Caribe, Brasília/ São Paulo, CNBB/Paulinas/Paulus, 2007.  
ZANGARI Wellington-MACHADO Fatima Regina-PAIVA Geraldo José, *A Psicologia do enfrentamento Religioso na saúde e na doença. Eventos em Psicologia Social*, vol. 1, Editora CRV, Curitiba 2022.

### Teologia Pastoral

**Carga Horária:** 30 horas | aula  
**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.  
**2ª Unidade:** A vida prática em Igreja.  
**Prof. Responsável:** Prof. Me. Pe. Carlos Alberto do Carmo Barbosa

#### **Ementa**

A organização e a ação pastoral da Igreja no decorrer dos séculos, com as contribuições e as iniciativas que os batizados tomaram frente às exigências e as mudanças de épocas. Exposição de alguns elementos teológicos essenciais sobre pastoral. Elementos da dimensão prática da liderança na Igreja.

#### **Bibliografia básica**

BRIGHENTI, Agenor. *A pastoral dá o que pensar: a inteligência da prática transformadora da fé*. São Paulo: Paulinas, 2006.

CONSTITUIÇÃO PASTORAL GAUDIUM ET SPES. *Sobre a Igreja no mundo contemporâneo*, 1965. In: VATICANO II. Mensagens, Discursos, Documentos. 2. ed. São Paulo: Paulinas, 2011. p. 470-549.

FRANCISCO Papa. *Exortação apostólica Evangelii Gaudium*. São Paulo: Paulus; Loyola, 2013.

FRANCISCO Papa. *Fratelli Tutti*. Sobre a fraternidade e a amizade social. São Paulo: Paulus, 2020.

## Teologia Espiritual

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**2ª Unidade:** A vida prática em Igreja.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Paulo Sérgio Carrara

### Ementa

Identificação da Teologia Espiritual no plano dos estudos teológicos. Fundamentos da espiritualidade a partir do mistério pascal de Cristo e suas consequências para a existência cristã. Reflexão teológica sobre alguns temas da espiritualidade: “vida em Cristo” do cristão, dimensão trinitária da existência cristã, divinização, filiação divina, fraternidade, oração e experiência mística. A relação entre a espiritualidade e a psicologia. Espiritualidade e liturgia.

### Bibliografia básica

CARRARA PAULO SÉRGIO. *ELEVATIO ENTIS AD PATREM: A ORAÇÃO DE JESUS E DO CRISTÃO À LUZ DO MISTÉRIO PASCAL NA TEOLOGIA DE FRANÇOIS XAVIER DURRWELL, O LUTADOR*, SÃO PAULO 2014.

FIORES STEFANO DE. *ESPIRITUALIDADE CONTEMPORÂNEA*. IN: FIORES STEFANO DE; GOFFI TULLO (ORGS.). *DICIONÁRIO DE ESPIRITUALIDADE*. SÃO PAULO, LOYOLA 1989, 340-357.

RUIZ SALVADOR FEDERICO. *COMPÊNDIO DE TEOLOGIA ESPIRITUAL*, SÃO PAULO, LOYOLA 1996.

## Teologia da Vida Consagrada

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo D:** A Vida Nova em Cristo.

**3ª Unidade:** A Igreja viva e a plenitude.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Rogério Ramos

### Ementa

A teologia da Vida Consagrada e sua contribuição para a Igreja, ao longo dos séculos. A vida religiosa e sua contribuição para o caminhar da Igreja no mundo, *locus* onde o Mistério do Cristo e sua inderrogável relação com o Humano acontece em plenitude.

### Bibliografia básica

CONCÍLIO ECUMÊNICO VATICANO II, *Decreto “Perfectae Caritatis” sobre a conveniente renovação da vida religiosa na Igreja* (28 outubro 1965) in Documentos do Concílio Ecumênico Vaticano II, Paulus, São Paulo 2001.

GERALDO, Denilson, *A vida consagrada no Código de Direito Canônico*. Santuário,

Aparecida 2012. JOÃO PAULO II, PP. Exortação Post-sinodal, “*Vitae Consecrata*”. Roma, 25 de Março 1996.

## Área de Ciências

Disciplinas: Ciências Humanas

## Antropologia da Religião

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo A:** Introdução aos Estudos teológicos.

**Unidade única:** O fenômeno religioso e a experiência de fé.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Edevilson de Godoy

#### **Ementa**

O fenômeno religioso enquanto ciência antropológica e as tradições religiosas das grandes religiões da humanidade. A religião como base do processo evolutivo e dimensão constitutiva da condição humana. A contribuição da religião para os grandes desafios da humanidade e o seu papel na formação do povo brasileiro.

#### **Bibliografia básica**

LUCKMANN Thomas, *A religião invisível*, Loyola, São Paulo 2014.

OTTO Rudolf, *O sagrado*, Sinodal, São Leopoldo 2007.

ELIANE, Mircea. *O sagrado e o profano*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

### Psicologia da Religião

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo A:** Introdução aos Estudos teológicos.

**Unidade única:** O fenômeno religioso e a experiência de fé.

**Prof. Responsável:** Profª Dra. Eliana Massih

#### **Ementa**

As principais teorias e autores que estudam o fenômeno religioso na perspectiva da Psicologia Cultural da Religião. Fundamentação de alguns problemas que preocupam hoje a ação pastoral da Igreja. Escuta e/ou narrativa de experiências religiosas individuais e/ou grupais em primeira pessoa, ampliando a escuta das narrativas do outro/objeto das ações pastorais.

#### **Bibliografia básica**

AVILA Antônio, *Para conhecer a Psicologia da Religião*, Loyola, São Paulo 2007.

BELZEN Jacob, *Para uma psicologia cultural da religião: princípios, enfoques, aplicações, Ideias e Letras*, Aparecida 2010.

### Sociologia Religiosa

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**1ª Unidade:** Deus fala e age na história.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Edvaldo Manoel de Araújo

#### **Ementa**

A dimensão social da religião e instrumentais teóricos sociológicos para a sua análise. A relação entre religião e sociedade. Clássicos e outros referenciais da sociologia. Teorias sociológicas. Configurações religiosas atuais.

#### **Bibliografia básica**

BERGER Peter, *O dossel sagrado. Elementos para uma teoria sociológica da religião*. São Paulo: Paulus, 1985.

HOUTART François, *Sociologia da religião*, Ática, São Paulo 1994.

ROLIM Francisco Catarxo, *Dicotomias religiosas. Ensaio de sociologia da religião*. Vozes, Petrópolis 1997.

## Educação para a Comunicação I

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo A:** Introdução aos Estudos teológicos.

**Unidade única:** O fenômeno religioso e a experiência de fé.

**Prof. Responsável:** Profª Dra. Ir. Helena Corazza

### Ementa

Os elementos fundamentais da comunicação na dimensão antropológica. A evolução histórica da comunicação social, cultural e eclesial. O despertar do interesse pela comunicação na Igreja, sua trajetória mediante documentos oficiais emitidos pelo Vaticano, conferências da América Latina e Caribe e do Brasil. A missão pastoral e evangelizadora da Igreja à luz da comunicação social.

### Bibliografia básica

DARIVA Noemi (org.), Documentos fundamentais, Paulinas, São Paulo 2002.

PUNTEL Joana Terezinha, Igreja e sociedade. Método de trabalho na comunicação, Paulinas/SEPAC, São Paulo 2015.

\_\_\_\_\_. *Comunicação. Diálogo dos saberes na cultura midiática. São Paulo. Paulinas/SEPAC, 2012*

## Educação para a Comunicação II

**Carga Horária:** 120 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir a fé.

**1ª Unidade:** Deus fala e age na história.

**Prof. Responsável:** Profª Dra. Ir. Helena Corazza

### Ementa

Considerando as mudanças culturais, no contexto da cultura digital, e a necessidade de qualificar a comunicação pessoal, a Disciplina trabalha a Oratória Sagrada. A comunicação da Palavra, visando capacitar o estudante para uma comunicação integrada. A prática da organização do pensamento, postura corporal. Fonoaudiologia. Postura frente à câmera, ao microfone. A comunicação para falar em público e a homilia.

### Bibliografia básica

CONFERENCIA NACIONAL DOS BISPOS DO BRASIL, Diretório de Comunicação da Igreja no Brasil, Edições CNBB, Brasília 2023.

CORAZZA Helena-OTTAVIANI Edelcio-JESUS Leomar Nascimento, *Homilia. Espaço para comunicar esperança*, Paulinas, São Paulo 2017.

SERVIÇO À PASTORAL DA COMUNICAÇÃO, *Oratória, técnicas para falar em público*, Paulinas, São Paulo 2018.

## Metodologia do Trabalho Teológico

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo A:** Introdução aos Estudos teológicos.

**Unidade única:** O fenômeno religioso e a experiência de fé.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Wellington da Silva de Barros

### Ementa

A prática do estudo e da pesquisa como exigências fundamentais para a vida de estudos nos diversos níveis. A natureza da Metodologia do Trabalho Teológico e as teorias e práticas para o melhor enfrentamento das tarefas que a vida de estudos exige. Iniciação teórico-prática dos alunos aos princípios básicos do método científico, visando o aperfeiçoamento da capacidade de aprender e produzir conhecimento no âmbito da ciência teológica.

### **Bibliografia básica**

MATOS Henrique Cristiano José, *Aprenda a Estudar, Vozes*, Petrópolis 1994.  
SEVERINO Antônio Joaquim, *Metodologia do Trabalho Científico*, Cortes, São Paulo 2010.  
LIBÂNIO João Batista, *Introdução a vida intelectual*, Loyola, São Paulo 2021.

## Área de História

### Disciplinas: História Da Igreja

## História da Igreja Antiga

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo A:** Introdução aos Estudos teológicos.

**Unidade Única:** O fenômeno religioso e a experiência de fé.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Dilermando Ramos Vieira

### **Ementa**

A Igreja que supera os confins do judaísmo e adentra na civilização helenística até superar a realidade mesma do Império Romano. As perseguições cíclicas. As práticas religiosas de então. A fixação do cânon bíblico e o desenvolvimento da intelectualidade cristã (Padres Apostólicos, Apologistas e patrística em geral). O fortalecimento institucional. A celebração dos primeiros quatro concílios ecumênicos (Nicéia, Constantinopolitano I, Éfeso e Calcedônia) e a proeminência do bispo de Roma. O desafio das heresias e as primeiras oficializações como culto de Estado (Armênia, Geórgia, Etiópia e Império Romano).

### **Bibliografia básica**

CESARÉIA, EUDSÉBIO DE, *História Eclesiástica*, Paulus, São Paulo 2025.

Denzinger, Heinrich, *Enchiridion Symbolorum*, Edizioni Dehoniane Bologna, Bologna 1995.

Vieira, Dilermando Ramos, *História da Igreja nas idades antiga e média*, Editora Intersaberes, Curitiba 2019.

## História da Igreja na Idade Média

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**1ª Unidade:** Deus que fala e age na história.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Dilermando Ramos Vieira

### **Ementa**

Delimitações e conceituação desta idade. A conversão dos “bárbaros” e o início da “cristandade medieval”. As estruturas eclesiásticas de então: O desenvolvimento do papado, a gradual evolução da vida religiosa e as escolas teológicas. A expansão missionária por meio dos monges e dos bizantinos. O embate com o Islã e as sucessivas cruzadas. As heresias (cátaros, valdenses e outros) e os cismas do Oriente e do Ocidente. Os caminhos da arte cristã: estilos paleocristão, bizantino, românico e gótico.

### **Bibliografia básica**

ALBERIGO Giuseppe, *História dos concílios ecumênicos*, Paulus, São Paulo 1995.

*Compêndio dos símbolos, definições e declarações de fé e moral. Edição bilingue da 40ª edição*, ed. H. Denzinger-P. Hünermann, [lat.-port. José Marino e Johan Konings], São Paulo, Paulinas/Loyola 2007.



VIEIRA Dilermando Ramos, *História da Igreja nas idades Antiga e Média*, Intersaberes, Curitiba 2019.

### História da Igreja Moderna

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela ao ser humano a partir da fé.

**2ª Unidade:** A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Pe. Bruno Alves Coelho

#### Ementa

O Humanismo no contexto das mudanças radicais que marcaram o fim da chamada Idade Média, estendendo-se até ao final do século XVIII. Interpretação do posicionamento da Igreja frente ao Renascimento e às múltiplas iniciativas e movimentos de reforma na Igreja, notadamente a Reforma Protestante e seus desdobramentos. O Concílio de Trento, com sua dinâmica de Reforma e Contrarreforma, bem como a fase pós-tridentina.

#### Bibliografia básica

FRÖHLICH, Roland. Curso Básico de História da Igreja. São Paulo: Paulus, 1987.

MARTINA, Giacomo. História da Igreja de Lutero a nossos dias. V. I. A Era da Reforma. São Paulo: Loyola, 1995.

ZAGHENI, Guido. A Idade Moderna. Curso de História da Igreja III. São Paulo: Paulus, 1999.

### História da Igreja Contemporânea

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**3ª Unidade:** A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Dilermando Ramos Vieira

#### Ementa

A saga histórica da Igreja da Revolução Francesa até os nossos dias. O impacto revolucionário, a era napoleônica, e suas consequências. A “restauração” e as querelas entre católicos liberais e ultramontanos. O embate com anticlericais maçons e carbonários. Os papas do século XIX e o fim do poder temporal pontifício. A questão social e a atuação de Leão XIII. O Concílio Vaticano I e as ulteriores inovações pastorais, litúrgicas e canônicas estabelecidas no pontificado de Pio X. A polêmica suscitada pelo “modernismo” teológico e pelo “americanismo”. A atuação da Igreja durante os dois conflitos mundiais e sob a “guerra fria”. A evolução da piedade popular. O Concílio Vaticano II e as novas problemáticas aportadas pelo mundo globalizado.

#### Bibliografia básica

ALBERIGO Giuseppe, *História dos concílios ecumênicos*, Paulus, São Paulo 1995.

*Compêndio dos símbolos, definições e declarações de fé e moral. Edição bilingue da 40ª edição*, ed. H. Denzinger-P. Hünermann, [lat.-port. José Marino e Johan Konings], São Paulo, Paulinas/Loyola 2007.

MARTINA Giacomo, *História da Igreja*, vol. IV, Loyola, São Paulo 2014.

### História da Igreja na América Latina

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**3ª Unidade:** A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.



**Prof. Responsável:** Prof. Me. Pe. Bruno Alves Coelho

### **Ementa**

Interpretação histórica da trajetória da Igreja Católica na América Latina e no Caribe, do início da conquista e colonização europeia até a atualidade. Missão cristianizadora e sistema colonial-escravista. Vozes e atitudes alternativas no contexto dos povos nativos e da diáspora africana; a Igreja na emancipação e na formação das sociedades latino-americanas. A reorganização eclesial centrada em Roma. Marco da Conferência de Medellín. Trajetória do CELAM. Sínodo para a Amazônia; I Assembleia Eclesial da América Latina e do Caribe.

### **Bibliografia básica**

BIDEGAIN Ana Maria, *História dos Cristãos na América Latina*, Vozes, Petrópolis 1993.  
DUSSEL Enrique, *Historia Liberationis: 500 anos de História da Igreja na América Latina*, Paulinas/CEHILA, São Paulo 1992.  
HOORNAERT Eduardo. *História do Cristianismo na América Latina e no Caribe*, Paulus, São Paulo 1994.

## **História da Igreja no Brasil**

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo C:** Cristo a plena revelação de Deus e do ser humano.

**Unidade única:** Da historicidade de Jesus de Nazaré ao Cristo da fé.

**Prof. Responsável:** Prof. Pe. Dr. Dilermando Ramos Vieira

### **Ementa**

A Igreja em seus cinco séculos de presença no Brasil: o processo de estabelecimento, os desenvolvimentos sucessivos, os desafios da evangelização e da institucionalização nos períodos colonial, imperial e republicano. Particular atenção será dada a problemáticas como a questão indígena, a escravidão e suas sequelas, a adaptação num regime laico e as manifestações artísticas e da piedade popular.

### **Bibliografia básica**

Leite, SERAFIM, *História da Companhia de Jesus no Brasil*, tomos I e VII. Livraria Portugália, Lisboa 1938/1949.  
Rubert, ARLINDO, *A Igreja no Brasil*, vols. I, II, IV, Livraria Editora Palotti, Santa Maria 1981.  
Vieira, DILERMANDO RAMOS, *História do Catolicismo no Brasil*, vols. I - II, Editora Santuário, Aparecida 2016.

## **Área Instrumental**

**Disciplinas:** Línguas

## **Hebraico Bíblico**

**Carga Horária:** 60 horas | aula

**Módulo A:** Introdução aos Estudos teológicos.

**Unidade única:** O fenômeno religioso e a experiência de fé.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Antonio Carlos Frizzo

### **Ementa**

Conhecimento e aprendizado da língua hebraica: alfabetização; formação e classificação dos substantivos, dos verbos, dos artigos, das preposições e das conjunções; leitura e tradução de textos da Bíblia Hebraica Stuttgartensia – BHS.

### **Bibliografia básica**

FREITAS, H. G. de. Gramática para o Hebraico: uma abordagem pragmática. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006.

LAMBDIN, T. O. Gramática do Hebraico Bíblico. São Paulo: Paulus, 2003.

MENDES, P. Noções de Hebraico Bíblico. São Paulo: Vida Nova, 1981.

## **Grego Bíblico I**

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela ao ser humano a partir da fé.

**2ª Unidade:** A descoberta de um Deus único e as tensões históricas.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Antonio Cesar Seganfredo

### **Ementa**

Estudo das estruturas gramaticais e dos princípios da sintaxe do grego Novo Testamento (*grego koiné*). Exercitação da leitura do texto do Novo Testamento no idioma original. Introdução aos princípios da crítica textual e da tradução. Exercitação na leitura e tradução de textos simples do Novo Testamento.

### **Bibliografia básica**

1. NESTLE, E. – ALAND, B. – ALAND, K. – KARAVIDOPOULOS, I. – MARTINI, C.M. – METZGER, B. (eds), *Novum testamentum graece*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1993<sup>27</sup>;

2. STELIO REGA, LOURENÇO – BERGMANN, JOHANES, *Noções do grego bíblico. Gramática fundamental*, Vida Nova, São Paulo 2014;

3. GUSSO, ANTÔNIO RENATO, *Gramática instrumental do grego. Do alfabeto à tradução a partir do Novo Testamento*, Vida Nova, São Paulo 2013.

## **Grego Bíblico II**

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**3ª Unidade:** A vida humana estruturada a partir da fé em Deus.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Antonio Cesar Seganfredo

### **Ementa**

Estudo – na continuidade com o primeiro módulo – das estruturas gramaticais e dos princípios da sintaxe do grego Novo Testamento (*grego koiné*). Exercitação da leitura do texto do Novo Testamento no idioma original. Introdução aos princípios da crítica textual e da tradução. Exercitação na leitura e tradução de textos simples do Novo Testamento.

### **Bibliografia básica**

NESTLE, E. – ALAND, B. – ALAND, K. – KARAVIDOPOULOS, I. – MARTINI, C.M. – METZGER, B. (eds), *Novum testamentum graece*, Deutsche Bibelgesellschaft, Stuttgart 1993.

STELIO REGA, LOURENÇO – BERGMANN, JOHANNES, *Noções do grego bíblico. Gramática fundamental*, Vida Nova, São Paulo 2014;

GUSSO, ANTÔNIO RENATO, *Gramática instrumental do grego. Do alfabeto à tradução a partir do Novo Testamento*, Vida Nova, São Paulo 2013.

## **Latim Básico**

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**1ª Unidade:** Deus fala e age na história.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Pe. Alejandro Cifuentes Flores

### **Ementa**

Língua analítica e língua sintética – aproximação desde o uso eclesiástico. 2. As relações lógicas no enunciado e sua expressão em latim. A palavra latina, flexão nominal e verbal.

### **Bibliografia básica**

COMBA, J. Programa de Latim. Volume 1: Introdução à língua latina, São Paulo: Salesiana, 2002, 18ª ed.

STOCK, L. Gramática de latim. Lisboa: Presença, 2009, 3ª ed.

## Língua Portuguesa I

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo A:** Introdução aos Estudos Teológicos.

**Unidade única:** O fenômeno religioso e a experiência de fé.

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Marcelo Furlin

### **Ementa**

Nos cenários diversos do contemporâneo, os estudos de linguagem celebram, em considerável grau, aproximações e confrontos entre a Tradição e a Emergência. Sob tal perspectiva emblemática, o(a) estudante de Teologia é convidado (a) a refinar percepções sobre Língua Portuguesa, em interfaces entre semântica, sintaxe, estilística, discurso e texto, tendo em vista possibilidades e desafios postos para a Teologia como área significativa de conhecimento multidisciplinar, investigação e atuação no século XXI.

### **Bibliografia básica**

CEREJA William-COCHAR Thereza, *Gramática reflexiva: texto, semântica e interação*, Atual Editora, São Paulo 2013.

CEREJA William-VIANNA Carolina Dias, *Gramática: texto, reflexão e uso*, Atual Editora, São Paulo 2020.

AZEREDO José Carlos, *Gramática Houaiss da Língua Portuguesa*, Publifolha Editora, São Paulo 2009.

## Língua Portuguesa II

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé

**Unidade 1:** Deus fala e age na história

**Prof. Responsável:** Prof. Dr. Marcelo Furlin

### **Ementa**

Nos cenários diversos do contemporâneo, os estudos de linguagem celebram, em considerável grau, aproximações e confrontos entre a Tradição e a Emergência. Sob tal perspectiva emblemática, o(a) estudante de Teologia é convidado (a) a refinar percepções sobre Língua Portuguesa, em interfaces entre semântica, sintaxe, estilística, discurso e texto, tendo em vista possibilidades e desafios postos para a Teologia como área significativa de conhecimento multidisciplinar, investigação e atuação no século XXI.

### **Bibliografia básica**

CEREJA William-COCHAR Thereza, *Gramática reflexiva: texto, semântica e interação*, Atual Editora, São Paulo 2013.

CEREJA William-VIANNA Carolina Dias, *Gramática: texto, reflexão e uso*, Atual Editora, São Paulo 2020.

AZEREDO José Carlos, *Gramática Houaiss da Língua Portuguesa*, Publifolha Editora, São Paulo 2009.

## Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

**Carga Horária:** 30 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**1ª Unidade:** Deus fala e age na história.

**Prof. Responsável:** Profª Esp. Quêzia Cavalcanti Alves da Silva

### Ementa

A história e o contexto da Educação dos Surdos no Brasil. A língua como herança e identidade. A estrutura gramatical da Libras. Estruturação do pensamento/linguagem do surdo a partir da bibliografia. Propostas de estudo e discussões práticas no decorrer do curso para adquirir a Língua Brasileira de Sinais. Comunicação básica com pessoas surdas.

### Bibliografia básica

GESSER, Andrei. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009

GESSER, Audrei. LIBRAS? O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a Libras. São Paulo: Parábola Editorial, 2012

RODRIGUES, Cristiane Seimetz; VALENTE, Flávia. Aspectos Linguísticos da Libras. Curitiba: IESDE Brasil S.A., 2011.

## SEMINÁRIOS

### Ética Teológica e Direitos Humanos: horizontes de diálogos sociopolítico, econômico, ecológico e cultural

**Carga Horária:** 15 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**1ª Unidade:** Deus fala e age na história.

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Thales Martins

### Ementa

O estudo da ética, a partir da reflexão teológica, aplicado às dinâmicas sociopolíticas, econômicas, ecológicas e culturais. A compreensão do conceito de direitos humanos, desde uma análise crítica de seus fundamentos à proposição de reflexões que promovam ações concretas de respeito e garantia da dignidade às diversidades sociais, econômicas, culturais, raciais e de gênero. A crítica à sacralização do mercado no capitalismo neoliberal e sua consequente negação da justiça social e ambiental. A inversão ético-espiritual do neoliberalismo e a culpabilização dos pobres. O paradigma tecnocrático e a exploração socioambiental em detrimento da garantia da sustentabilidade ecológica e defesa do bem comum. A violação dos direitos trabalhistas a partir da nova mentalidade política e econômica promovida pela lei neoliberal do indivíduo e do lucro. O enfrentamento aos discursos de ódio e *fakenews* que agridem e negam a dignidade humana, legitimando espaços de intolerância e violência étnico-raciais e de gênero. A dignidade humana como pedra fundamental no reconhecimento e garantia dos direitos que promovem o acesso à vida digna para todos.

### **Bibliografia básica**

CHACON, Daniel Ribeiro de Almeida; ALMEIDA, Frederico Soares de. *Fé cristã e direitos humanos*. São Paulo: Loyola, 2021.

SUNG, Jung Mo. *Idolatria do dinheiro e direitos humanos*. Uma crítica teológica do novo mito do capitalismo. São Paulo: Paulus, 2018.

MANZINI, Rosana; ZACHARIAS, Ronaldo. *Direitos humanos e doutrina social da Igreja*. Da globalização da indiferença à globalização da solidariedade. São Paulo: Paulus, 2021.

### **Educação e Relações Étnico-Raciais: Culturas Afro-Brasileira, Africana e Indígena**

**Carga Horária:** 15 horas | aula

**Módulo B:** Deus se revela para o ser humano a partir da fé.

**1ª Unidade:** Deus fala e age na história.

**Prof. Responsável:** Prof. Me. Pe. Jacques Kwangala

### **Ementa**

O conceito de educação e relações étnico-raciais em vista da transformação social em nossa sociedade, cada vez mais multiétnica e multicultural. As diferentes culturas no contexto universitário brasileiro e o desafio do convívio harmonioso entre seus membros. A posição de homens e mulheres negras e indígenas no Brasil no contexto de uma realidade marcada por desigualdades, exclusão e discriminação racial em todos os segmentos sociais. As culturas oprimidas, as identidades afro-brasileira e indígena, frente ao desafio da inclusão social, econômica e cultural das periferias existenciais e dos grupos marginalizados. A inviolável dignidade da pessoa humana como fundamento de uma sociedade mais justa, fraterna e igualitária.

### **Bibliografia básica**

MUNANGA Kabengele. *Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: Identidade Nacional versus Identidade Negra*, 2. ed., Belo Horizonte, Autêntica 2004.

SISS Ahyas; MONTEIRO, Aloísio. (Orgs.). *Negros, indígenas e educação superior*, Rio de Janeiro, Quartet EDUR 2010.

FANON, Frantz. *Pele negra, máscaras brancas*, Bahia, Editora Edufba 2008.