

RELATÓRIO CPA

Instituto São Paulo de Estudos Superiores
ITESP – 2024

Sumário

IDENTIFICAÇÃO	3
PERFIL INSTITUCIONAL.....	4
EVOLUÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA	10
AVALIAÇÕES EXTERNAS.....	10
PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO	11
DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	14
PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS	14
PROCESSOS DE GESTÃO	14
DESENVOLVIMENTO E RESULTADOS	16
CONCLUSÃO	34

IDENTIFICAÇÃO SOBRE A MANTENEDORA

Mantenedora: Associação São Paulo de Estudos Superiores

CNPJ: 04.228.223/0001-61

Categoria Administrativa: Associação Privada com sede na Rua Dr. Mário Vicente, nº1108 – Ipiranga, São Paulo/SP. Estatuto Social e pela legislação aplicável, estando inscrita no Cadastro Nacional das Pessoas Jurídicas, do Ministério da Fazenda, sob o número 04.228.223/0001-61 e tendo sido registrado eletronicamente sob nº 480.586 e averbado no registro nº 258528 de 21/11/2000 no livro de registro A do 1.º Oficial do Registro Civil das Pessoas Jurídicas da Cidade e Comarca de São Paulo.

Endereço: Rua Doutor Mário Vicente, nº 1108 – Ipiranga/SP – São Paulo CEP: 04270-001

Telefone: (11) 2914-6036

E-mail: superior.regional@scalabrinianos.com

SOBRE A MANTIDA

Instituto São Paulo de Estudos Superiores - CNPJ 04.228.223/0003-23

Instituto Teológico São Paulo - CNPJ 04.228.223/0002-42

Endereço: Rua Doutor Mário Vicente, nº 1108 – Ipiranga/SP – São Paulo CEP: 04270-001

Telefone: (11) 2914-6036

Ato de credenciamento: Cód. E-MEC 10385 – credenciado pela portaria MEC 1.542, de 19/12/2008, Diário Oficial de 23/12/2008, Seção I, p.24.

PRESIDENTE: Prof. Dr. Alexandre de Nardi Biolchi

CPF: 030.291.039-51

RG: 4.062.113

DIRETOR EXECUTIVO: Prof. Dr. Paulo Sérgio Carrara

CPF: MG-4.789.864

RG: 722.832-53

DIRETOR ADMINISTRATIVO: Prof. Dr. Antonio César Seganfredo

CPF: 654.365.390-68

RG: 303.586.139-6

PROCURADOR INSTITUCIONAL: Prof. Dr. Wellington da Silva Barros

CPF: 337.740.888-61

RG: 33.157.481-0

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Presidente

Prof. Dr. Wellington da Silva Barros

Representantes Docentes

Prof. Dr. Alejandro Cifuentes Flores

Prof. Dr. Carlos Alberto do Carmo Barbosa

Prof. Dr. Marcelo Furlin

Representantes Discentes

Matheus Baliski

Rafael Peres Nunes de Lima

Representantes Técnico-Administrativo

Arison Henrique de Assis Lopes

Representantes da Sociedade Civil

Jorge Paulo da Silva Sampaio

Donato Secondo

PERFIL INSTITUCIONAL

HISTÓRICO DO INSTITUTO SÃO PAULO DE ESTUDOS SUPERIORES - ITESP

O Instituto São Paulo de Estudos Superiores tem sua história embasada na do Instituto Teológico São Paulo - ITESP, entidade que iniciou as suas atividades em 1972, isto é, há mais de 50 anos. A fundação do Instituto foi a partir da decisão de

três Congregações Religiosas Católicas sediadas em São Paulo, elas são: Congregação do Santíssimo Redentor; Missionários Scalabrinianos e Missionários do Verbo Divino. Estas, por motivos práticos e jurídicos, a partir da fundação passaram a compartilhar a responsabilidade do Instituto como Mantenedoras.

O ITESP tinha em vista proporcionar a formação teológica dos membros das Congregações conveniadas e, eventualmente, os de outras entidades congêneres, leigos ou quem desejasse estudar teologia como curso livre. Para que isto pudesse acontecer, foi organizada uma proposta curricular que ao mesmo tempo contemplasse as exigências formativas características de cada uma das Mantenedoras e as necessidades pastorais da Igreja. Neste entretempo foi formado um Corpo Docente devidamente preparado para as funções do magistério da Educação Superior com as devidas titulações de Mestrado e de Doutorado. Foram, ao longo do tempo, sendo celebrados acordos de duração diversa no sentido de manter o Instituto funcionando e para a garantia da formação de um quadro docente qualificado.

O ITESP manteve uma preocupação com os aspectos pedagógicos: turmas pequenas; componentes curriculares integrados em torno de eixos temáticos (Módulos); acompanhamento personalizado com os discentes; biblioteca atualizada; integração entre o ensino e a prática etc.

Tendo em vista a divulgação de conhecimentos científicos e reflexões na área da Teologia, em 1993 iniciou-se a publicação da Revista Espaços, inscrita sobre o ISSN 1677-4833, e vem sendo publicada sem interrupções desde então. Esta publicação de cunho científico mantém o Instituto em parceria com cerca de 84 outras instituições que publicam revistas científicas/acadêmicas na área de conhecimento teológico e afins, recebendo, especificamente 30 edições impressas e 54 eletrônicas.

A partir dos anos 2000, tendo presente o Parecer CNE/CES 241/99, que ensejou a possibilidade de se ter o reconhecimento pelo Sistema Brasileiro de Educação Superior dos estudos de graduação em Teologia, foi dado o início aos trâmites legais para que o ITESP pudesse vir a ser uma Instituição de Educação Superior (IES) dentro do Sistema Brasileiro de Educação Superior. Com isto em mente, chegou-se à criação da Associação São Paulo de Estudos Superiores – ASPES em 2004, como entidade mantenedora do Instituto São Paulo de Estudos Superiores - ITESP. Em 2007, foram protocolados os processos de n. 20070487 e de n. 20073286 para o Credenciamento e a Autorização, respectivamente. Nos meses de abril e maio de 2008, o ITESP recebeu as visitas das Comissões de Avaliação in loco, tendo recebido as notas 4 (quatro) para o credenciamento do Instituto e 5 (cinco) para o curso de teologia.

Após isto, ITESP foi credenciado a oferecer o curso de Bacharelado em Teologia pela Portaria Ministerial 1.452 de 19 de dezembro de 2008 e a Secretaria de Educação Superior (SESu) autorizou do bacharelado em Teologia pelo Instituto São Paulo de Estudos Superiores – ITESP em 23 de dezembro de 2008 pela Portaria SESu 1.157/2008.

A ASPES mantém também o Curso Livre de Teologia, com o mantido Instituto Teológico São Paulo, ITESP no sistema de Agregação com o Pontifício Ateneu Santo Anselmo, de Roma, possibilita títulos de Bacharel e de Mestre (Licenciatura) em Teologia reconhecido pelo Sistema Europeu de Educação Superior, via Santa Sé, protocolado sob n. 1.282/2009.

Em janeiro de 2022, a Congregação do Verbo Divino deixa de ser parte das mantenedoras, permanecendo somente a Congregação dos Missionários de São Carlos e a Congregação do Santíssimo Redentor.

Os Estatutos Canônicos, anexos a este documento e revisados de acordo com a Constituição Apostólica *Veritatis Gaudium*, foram aprovados pelo Conselho da Associação São Paulo de Estudos Superiores (ASPES) no dia 25 de janeiro de 2022, e pela Direção do ITESP em 27 de janeiro de 2022.

MISSÃO

O ITESP, embasado nos princípios humanos, cristãos e éticos, tem como objetivo oferecer uma educação em constante evolução, envolvendo alunos, professores e equipe técnico-administrativa, promovendo um processo de ensino/aprendizagem, pesquisa acadêmica e extensão comunitária de excelência. Nossa missão abrange uma gestão otimizada, visando uma aprendizagem integrada no campo do conhecimento teológico, com o propósito de formar indivíduos completos, cidadãos participativos e responsáveis, além de agentes pastorais bem preparados para enfrentar os desafios da sociedade e atender às necessidades da Igreja, em especial. No entanto, a missão primordial do ITESP é a formação integral de jovens e adultos, capacitando-os a serem empreendedores, inovadores e protagonistas em contextos diversos e plurais.

VISÃO

O ITESP busca solidificar-se como um centro de excelência teológica na formação de profissionais e pastores católicos que atuarão junto à sociedade e à Igreja de Jesus Cristo. Além disso, deseja ser um difusor do conhecimento e da produção

científica, prestando serviços à comunidade com foco na inclusão social, promoção dos direitos humanos e inovação na relação de ensino e aprendizagem.

O objetivo do ITESP é se tornar uma instituição que, à luz da teologia, capacita seus discentes a se tornarem instrumentos qualificados na construção de um mundo mais justo e fraterno, seja no Brasil ou em seus países de origem. Para isso, o Instituto está em constante aprimoramento de suas estruturas em todos os níveis, visando alcançar o grau de excelência no ensino da teologia. Esse aprimoramento inclui um diálogo constante com outras áreas do conhecimento, como evidenciado em sua grade curricular, para promover uma inserção efetiva dos docentes e discentes na vida social.

PRINCÍPIOS NORTEADORES

Espírito Crítico: Estimular o pensamento reflexivo e analítico, permitindo que os alunos abordem questões teológicas com profundidade e discernimento.

Responsabilidade Social: Capacitar os estudantes a compreenderem e atuarem nas dimensões éticas e sociais da teologia, promovendo a justiça e a transformação social.

Abertura Interconfessional: Promover o respeito e o diálogo entre diferentes tradições religiosas, enriquecendo a compreensão teológica e fortalecendo a convivência pacífica.

Compromisso Ético: Fomentar a consciência moral e a integridade nos estudos teológicos, preparando líderes religiosos comprometidos com valores éticos elevados.

Atualização Contínua: Estimular a busca constante pelo conhecimento e pela atualização teológica, capacitando os alunos a lidar com os desafios contemporâneos.

Colaboração: Incentivar o trabalho em equipe e a colaboração entre os estudantes, docentes e profissionais, enriquecendo a troca de ideias e experiências.

Criatividade Teológica: Encorajar a exploração de abordagens inovadoras e criativas para os estudos teológicos, ampliando as perspectivas e possibilidades.

Integração Fé e Cultura: Promover a integração entre a fé cristã e as diversas manifestações culturais, contribuindo para uma teologia contextualizada e relevante.

Espiritualidade e Prática: Valorizar a espiritualidade como parte integral da formação teológica e incentivar a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

Respeito à Natureza: Reconhecer a importância da criação e promover uma abordagem teológica que incentive o cuidado e a preservação do meio ambiente.

Solidariedade Global: Estimular a consciência sobre as questões globais e o engajamento em ações solidárias que transcendam fronteiras culturais e geográficas.

VALORES

O ITESP fundamenta-se nos seguintes valores: Diálogo, Ética, Solidariedade, Justiça, Sustentabilidade, Mobilidade Humana, Respeito à Diversidade, Empatia, Educação de Qualidade, Inclusão e Profissionalismo.

OBJETIVOS GERAIS

Além do que está previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB nº 9.394/96, o Instituto tem como objetivo formar indivíduos com sólidos recursos intelectuais, cujos conhecimentos e habilidades técnicas lhes permitam contribuir eficazmente para o bem-estar humano e para a sociedade. Nesse contexto, o ITESP fundamenta-se nos três pilares essenciais da educação superior — Ensino, Pesquisa e Extensão — visando proporcionar aos seus estudantes um ensino inovador que estimule a pesquisa investigativa e a conexão da instituição com a comunidade, com o intuito de fortalecer os laços entre seu corpo docente e discente e as comunidades locais e regionais.

Para alcançar esses objetivos, as estratégias adotadas são:

Estimular a constante atualização e qualificação dos professores;

Promover a pesquisa acadêmica e atividades extracurriculares;

Realizar eventos de extensão de natureza sociocultural, com o propósito de integrar o ITESP com a comunidade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Considerando a legislação que rege a educação superior no Brasil, o Instituto São Paulo de Estudos Superiores – ITESP concretiza seus objetivos, com especial foco nas seguintes dimensões:

Estimular a criação cultural, o desenvolvimento do pensamento científico e da reflexão no âmbito da fé e do fenômeno religioso;

Formar teólogos aptos a se inserirem positivamente na sociedade e capacitados para contribuir com o desenvolvimento da sociedade brasileira em assuntos pertinentes;

Incentivar a pesquisa científica com o objetivo de desenvolver a ciência teológica e sua divulgação, respeitando a diversidade cultural e, dessa forma, aprofundar a compreensão do ser humano e do ambiente em que vive;

Promover a disseminação de conhecimentos culturais, científicos e técnicos que constituam um patrimônio positivo para a dimensão espiritual da humanidade, compartilhando o conhecimento por meio do ensino, publicações e outras formas de comunicação;

Fomentar o desejo contínuo de aprimoramento cultural e de qualificações que permitam a concretização e integração dos conhecimentos adquiridos em uma estrutura intelectual que sistematize o saber de cada geração;

Estimular a compreensão dos desafios enfrentados pelo ser humano no mundo contemporâneo, especialmente os de âmbito nacional e regional, fornecendo serviços especializados às comunidades e estabelecendo uma relação de reciprocidade;

Promover a extensão, aberta à participação da população interessada, buscando difundir as conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica produzidas no âmbito do ITESP;

Facilitar a transição entre o período de estudos e a aplicação das práticas aprendidas, capacitando os graduados com conhecimentos e habilidades gerais e específicas para desempenharem atividades esperadas de sua formação;

Oferecer formação para que os indivíduos estejam aptos a exercer atividades específicas de trabalho, com a escolaridade adequada;

Criar oportunidades para especialização, aperfeiçoamento e atualização dos profissionais já formados em seus estudos teológicos.

EVOLUÇÃO DA COMUNIDADE ACADÊMICA CORPO DISCENTE

		2020		2021		2022		2023		2024	
		ALUNOS	CURSO	ALUNOS	CURSO	ALUNOS	CURSO	ALUNOS	CURSO	ALUNOS	CURSO
GRADUAÇÃO	PRESENCIAL	120	1	113	1	110	1	112	1	117	1
	TOTAL	120	1	113	1	110	1	112	1	117	1

		2020		2021		2022		2023		2024	
		ALUNOS	CURSO	ALUNOS	CURSO	ALUNOS	CURSO	ALUNOS	CURSO	ALUNOS	CURSO
PÓS-GRADUAÇÃO	PRESENCIAL	18	2	25	2	15	2	16	2		3
	TOTAL	18	2	25	2	15	2	16	2		3

CORPO DOCENTE

TITULAÇÃO	ANO				
	2020	2021	2022	2023	2024
ESPECIALISTA	1	11	1	1	1
MESTRE	10	9	8	6	6
DOCTOR	22	24	22	17	17
PÓS-DOCTOR	2	3	3	4	5

REGIME DE TRABALHO	ANO				
	2020	2021	2022	2023	2024
HORISTA	1	11	1	1	21
PARCIAL	10	9	8	6	4
INTEGRAL	22	24	22	17	5

AVALIAÇÕES EXTERNAS CONCEITO PRELIMINAR DE CURSO

ANO	CURSO	UNIDADE	CPC
2018	TEOLOGIA	IPIRANGA	3,0002

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES - ENADE

ANO	CURSO	UNIDADE	CONCEITO
2022	TEOLOGIA	IPIRANGA	3

CONCEITO DE CURSO

ANO	CURSO	UNIDADE	ATO REGULATÓRIO	CONCEITO
2024	TEOLOGIA	IPIRANGA	Curso: Teologia (cód. e-MEC 1003652) BACHAREL EM TEOLOGIA Reconhecido pela Portaria - SERES nº387, de 13/08/2024, DOU nº156 de 14/08/2024, Seção I, p. 63.	4

PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

O Instituto São Paulo de Estudos Superiores (ISPES), em atendimento ao que preceitua a Lei nº 10.861/04, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), regulamentada pela Portaria Ministerial nº 2.051/04, no Ministério de Educação (MEC) e os Atos Normativos baixados pela CONAES (Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior). A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é um órgão de representação acadêmica que atua com autonomia em relação aos Conselhos Superiores e demais Órgãos Colegiados da Instituição.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem como objetivo conduzir os processos de avaliação internos do Instituto, além de sistematizar e prestar informações solicitadas pelo INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), no âmbito do SINAES, observada a legislação pertinente.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do ISPES será constituída por:

- I - um representante de cada Associada;
- II- um representante do Corpo Docente;
- III- dois representantes do Corpo Discente;
- IV - um representante do Corpo Técnico-administrativo;
- V- um representante da Sociedade Civil Organizada.

Os representantes previstos no inciso I serão indicados pelos presidentes das Associadas; Os representantes previstos nos incisos II, III e IV serão escolhidos pelos seus pares que escolherão também um suplente; O representante da Sociedade Civil Organizada será convidado pela CPA; A nomeação dos membros da CPA será feita através do ato do Diretor do ISPES com anuência do Conselho

Superior Administrativo; Os membros da CPA elegerão, dentre seus membros, um presidente, um vice-presidente e um secretário. O presidente, o vice-presidente e o secretário serão confirmados pela Diretoria, ouvido o Conselho Superior Administrativo.

O mandato dos membros não discentes da CPA será de dois anos, sendo permitida uma recondução; os membros discentes serão eleitos por um ano, podendo ser reconduzidos; Não será permitida a renovação de mais de dois membros num intervalo inferior a dois anos exceto em casos de força maior, seriamente justificados. Em caso de substituição de membros da CPA, cabe ao presidente da CPA encaminhar às instâncias dos respectivos segmentos a nova escolha.

Para os membros com vínculo empregatício no ISPES, em caso de cessação deste, bem como o afastamento das atividades, independentemente do motivo, ocorrerá a perda do mandato na referida comissão, devendo ser substituído por outro da mesma categoria funcional.

A Comissão Própria de Avaliação reunir-se-á ordinariamente uma vez por mês e extraordinariamente quando convocada por seu presidente ou por, pelo menos, três membros titulares. O prazo de convocação poderá ser reduzido, em caso de urgência, podendo a pauta ser comunicada verbalmente, devendo a presidência justificar o procedimento. As reuniões só ocorrerão quando se obtiver o *quorum* mínimo da metade mais um dos membros. A duração das reuniões ordinárias deverá ser de, no máximo, uma hora, podendo ser estendida por meia hora mediante avaliação dos membros presentes. Serão consideradas aprovadas as propostas que obtiverem maioria dos votos favoráveis dos presentes.

De cada reunião será lavrada ata, assinada pelo (a) secretário (a), que será discutida e submetida a voto na reunião seguinte; e, sendo aprovada, ela será subscrita pelo presidente e pelos demais membros presentes. As reuniões da CPA obedecerão a calendário previamente aceito e preferencialmente não coincidirá com horários de atividades acadêmicas. O comparecimento às reuniões é obrigatório e tem precedência sobre qualquer outra atividade.

Perderá o mandato o membro titular que, sem causa aceita como justa, faltar a três reuniões consecutivas ou a cinco alternadas. A substituição do membro titular será em conformidade com o artigo 3º do capítulo III deste estatuto.

São atribuições da Comissão Própria de Avaliação do ISPES:

Propor ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão o Projeto de Avaliação Institucional;

Coordenar e articular o processo de autoavaliação institucional;

Planejar e organizar as atividades da autoavaliação, sensibilizando a comunidade e fornecendo assessoramento aos diferentes setores da ISPES para essa finalidade;

Determinar os objetivos, a metodologia, os procedimentos, as estratégias, os recursos e o calendário de ações do processo avaliativo institucional;

Desenvolver estudos e análises, visando o fornecimento de subsídios para a fixação, aperfeiçoamento e modificação da política da avaliação Institucional do ISPES;

Propor projetos, programas e ações que proporcionem a melhoria Institucional;

Prestar informações solicitadas pelo INEP, de acordo com os prazos e a legislação pertinente;

Elaborar os relatórios parciais e finais das diversas etapas da avaliação institucional;

Elaborar e modificar o seu regimento interno, conforme necessidade e exigências da Legislação vigente, com aprovação do Conselho Superior Administrativo.

O processo de avaliação interna, coordenado pela Comissão Própria de Avaliação, desde a fase de elaboração conceitual até a confecção de relatórios, deverá ser divulgado para a comunidade acadêmica, pelos meios de comunicação usuais da instituição. A Comissão Própria de Avaliação terá pleno acesso a todas as informações institucionais necessárias para o processo avaliativo. As informações solicitadas deverão ser fornecidas dentro do prazo estabelecido pela Comissão Própria de Avaliação. **O ISPES** deverá fornecer à Comissão Própria de Avaliação as condições materiais, de infraestrutura e recursos humanos e financeiros necessárias à condução de suas atividades.

As diretrizes para a avaliação das Instituições de Educação Superior, publicados pelo MEC/INEP, são partes integrantes do presente Regimento e nortearão os trabalhos da CPA. Os casos omissos serão resolvidos pela Comissão Própria de Avaliação.

O Instituto São Paulo de Estudos Superiores disponibiliza, de forma regular e constante, subsídios sobre as ações desenvolvidas a partir da Autoavaliação. Analisando e propondo indicadores de mudanças nas áreas pedagógicas, acadêmico, científico e tecnológicas. As ações extensionistas e administrativas também são contempladas com mudanças a partir da autoavaliação respondida por toda a comunidade acadêmica, sendo ela: docentes, discentes, diretoria e equipe técnico-administrativa.

O instrumento usado pelo ITESP para a autoavaliação acontece através do formulário online do google forms. Onde a comunidade acadêmica pode preencher e responder ao questionário proposto pela Comissão Própria de Avaliação.

DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

O resultado da Autoavaliação é apresentado para a comunidade acadêmica através de carta impressa e lacrada. A entrega é feita para os professores em mãos e a divulgação é feita pela direção e secretaria geral do Instituto.

A partir do resultado a direção se reúne com a Comissão Própria de Avaliação para tratar dos comentários e propor melhorias para o instituto. É feito um panorama geral e apresentado ao corpo docente em reunião de colegiado. Com os colaboradores é feita uma formação para expor, de forma clara e objetiva, os resultados e propor melhorias na infraestrutura e atendimento junto aos alunos e professores.

PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSOS AVALIATIVOS

A autoavaliação é um componente crucial para a melhoria contínua e a excelência acadêmica no Instituto São Paulo de Estudos Superiores (ITESP). Reconhecemos que o envolvimento ativo de alunos, professores e corpo técnico-administrativo nesse processo proporciona interações valiosas sobre o funcionamento da instituição, permitindo-nos identificar áreas de excelência e oportunidades de crescimento. Com base nas respostas obtidas na última autoavaliação, delineamos um plano de melhoria que visa aprimorar ainda mais a qualidade educacional e o bem-estar de todos os envolvidos.

A autoavaliação é fundamental para aprimorar a qualidade educacional, pois proporciona um diagnóstico preciso das áreas que necessitam de atenção. Além disso, fortalece a cultura de responsabilidade e comprometimento dentro da instituição, garantindo que as melhorias sejam orientadas pelas necessidades reais da comunidade acadêmica. A participação ativa de todos os envolvidos é essencial para a construção de uma faculdade mais dinâmica, inclusiva e adaptada às demandas do cenário educacional contemporâneo.

PROCESSOS DE GESTÃO

Comunicação e Transparência:

Estabelecer canais de comunicação mais eficazes entre a administração, professores e alunos.

Implementar uma plataforma online para feedback contínuo, promovendo a transparência institucional.

Desenvolvimento Profissional:

Criar programas de desenvolvimento profissional para docentes, alinhados às necessidades identificadas pelos alunos.

Oferecer workshops e seminários para o corpo técnico-administrativo, visando aprimorar suas habilidades e eficiência.

Inovação Pedagógica:

Fomentar a adoção de metodologias ativas em sala de aula, promovendo a participação e engajamento dos alunos.

Explorar a integração de tecnologias educacionais para enriquecer o processo de aprendizagem.

Infraestrutura e Recursos:

Investir em melhorias na infraestrutura, considerando as sugestões apontadas pelos participantes da autoavaliação.

Avaliar a necessidade de atualização de recursos tecnológicos e de biblioteca, garantindo acesso fácil e eficiente.

Apoio ao Bem-Estar Estudantil:

Implementar programas de apoio psicopedagógico e emocional para alunos, visando melhorar a qualidade de vida acadêmica.

Expandir as opções de atividades extracurriculares que promovam o bem-estar e integração social.

Avaliação Contínua:

Estabelecer um sistema de avaliação contínua, integrando feedbacks regulares dos alunos, professores e corpo técnico-administrativo.

Realizar revisões periódicas do plano de melhoria com base nos resultados dessas avaliações.

DESENVOLVIMENTO E RESULTADOS

O presente relatório apresenta os resultados da **autoavaliação institucional do Instituto São Paulo de Estudos Superiores (ITESP)**, realizada no ano de 2024. Por meio de gráficos e análises comparativas, destacamos a evolução da instituição em relação aos dados obtidos na avaliação de 2023, evidenciando avanços, desafios e pontos de atenção em diversos aspectos da vida acadêmica e administrativa.

A autoavaliação é parte integrante do compromisso do ITESP com a qualidade acadêmica e com a escuta ativa de sua comunidade. Através da participação de estudantes, docentes, funcionários e colaboradores, foi possível colher percepções valiosas sobre o funcionamento da instituição, sua infraestrutura, a qualidade do ensino, os serviços prestados e o ambiente institucional.

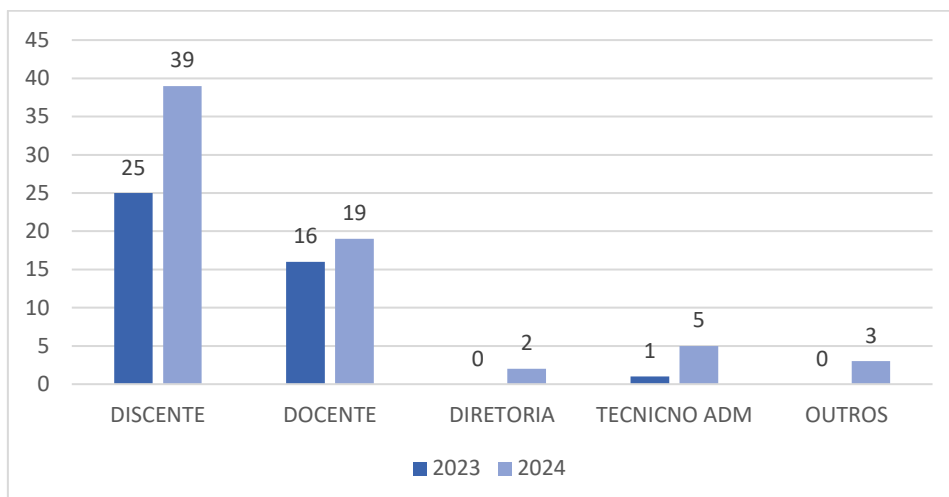
Além dos dados gráficos, este relatório também contempla uma leitura qualitativa dos comentários enviados pelos participantes da avaliação. Esses registros nos ajudam a compreender com mais profundidade as experiências e expectativas da comunidade acadêmica.

A seguir, apresenta-se o desenvolvimento da avaliação institucional, estruturado a partir dos eixos temáticos estabelecidos no questionário aplicado via Google Forms. Cada eixo contempla aspectos específicos da vida acadêmica, pedagógica, administrativa e comunitária do Instituto São Paulo de Estudos Superiores (ITESP), permitindo uma análise detalhada das percepções da comunidade acadêmica.

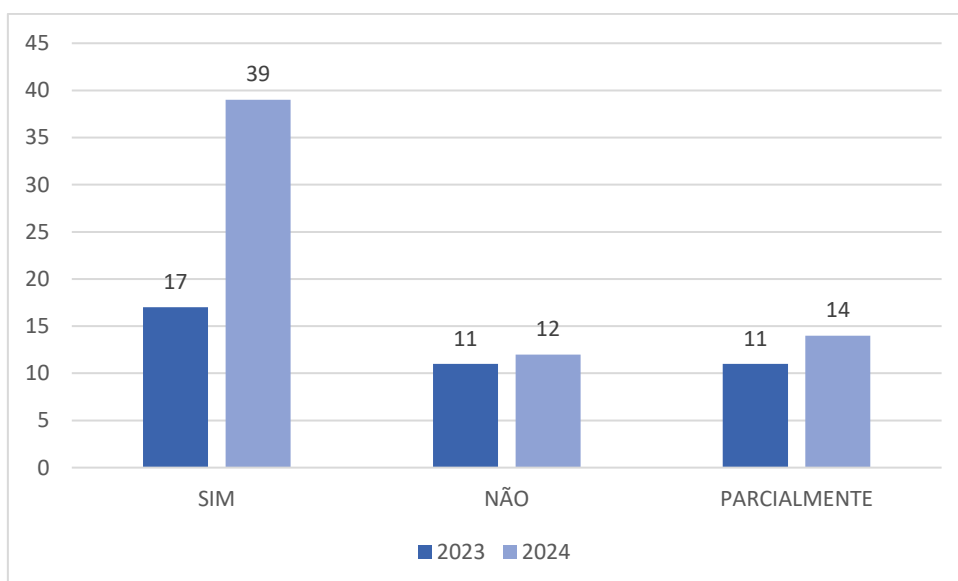
Os dados coletados foram organizados de forma a evidenciar pontos fortes, aspectos que demandam atenção e oportunidades de melhoria. Essa leitura, combinada com os comentários abertos enviados pelos participantes, oferece uma visão abrangente e aprofundada da realidade institucional, reforçando o compromisso do ITESP com a escuta ativa, a transparência e o aprimoramento contínuo.

I – A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

a) Você está participando deste questionário como:



b) Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do ITESP?



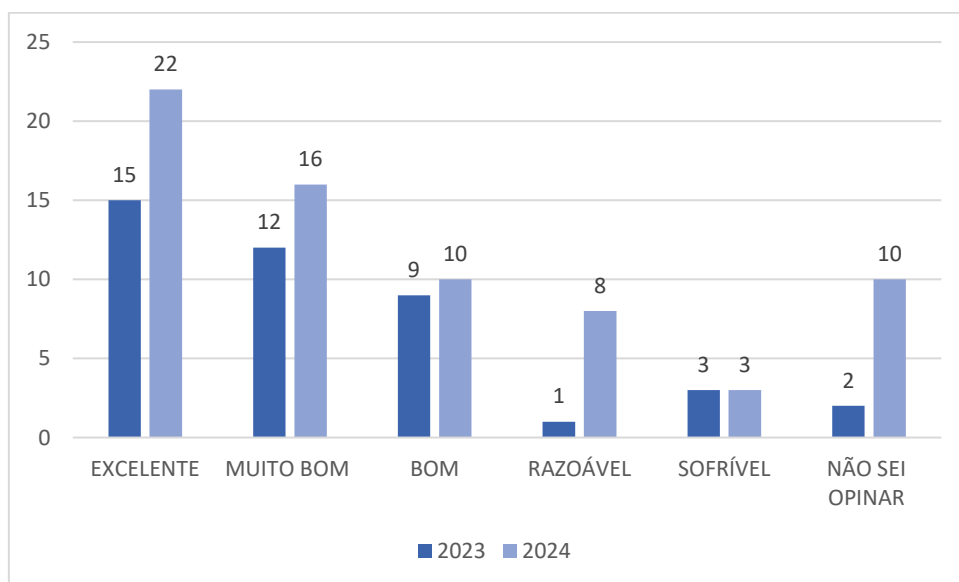
No item “Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do ITESP?”, observou-se um crescimento significativo no número de pessoas que afirmaram conhecer o documento. Em comparação com o ano anterior, o total de respostas positivas saltou de 17 para 39, evidenciando um avanço expressivo na divulgação e compreensão do PDI junto à comunidade acadêmica.

Entretanto, também foi registrado um aumento nas respostas daqueles que afirmaram não conhecer ou conhecer apenas parcialmente o plano. Esse dado revela que, embora os esforços estejam gerando impacto, ainda há um caminho a

ser percorrido no sentido de ampliar o acesso e o engajamento com esse instrumento fundamental da gestão institucional.

Em 2024, o ITESP intensificou ações de comunicação voltadas à divulgação do PDI, especialmente por meio das redes sociais. Foram produzidos e veiculados vídeos informativos, com linguagem acessível e formato dinâmico, visando despertar o interesse da comunidade acadêmica e incentivá-la a ler e compreender o documento. Essas iniciativas têm como objetivo consolidar uma cultura institucional de transparência, corresponsabilidade e planejamento participativo.

c) Segundo o seu ponto de vista, o ITESP no que diz respeito à sua missão e proposta pedagógica, a realiza de forma:



A partir da questão “Segundo o seu ponto de vista, o ITESP, no que diz respeito à sua missão e proposta pedagógica, a realiza de forma:”, observou-se um aumento significativo na percepção positiva da comunidade acadêmica quanto à efetividade com que o Instituto tem colocado em prática sua missão institucional. Esse crescimento demonstra maior compreensão e identificação com os valores que orientam a formação oferecida pelo ITESP.

Apesar desse avanço, ainda se registra um número expressivo de pessoas que afirmam não saber opinar, o que, embora proporcionalmente reduzido, indica a necessidade de reforçar a visibilidade e a compreensão da missão institucional entre todos os públicos da comunidade.

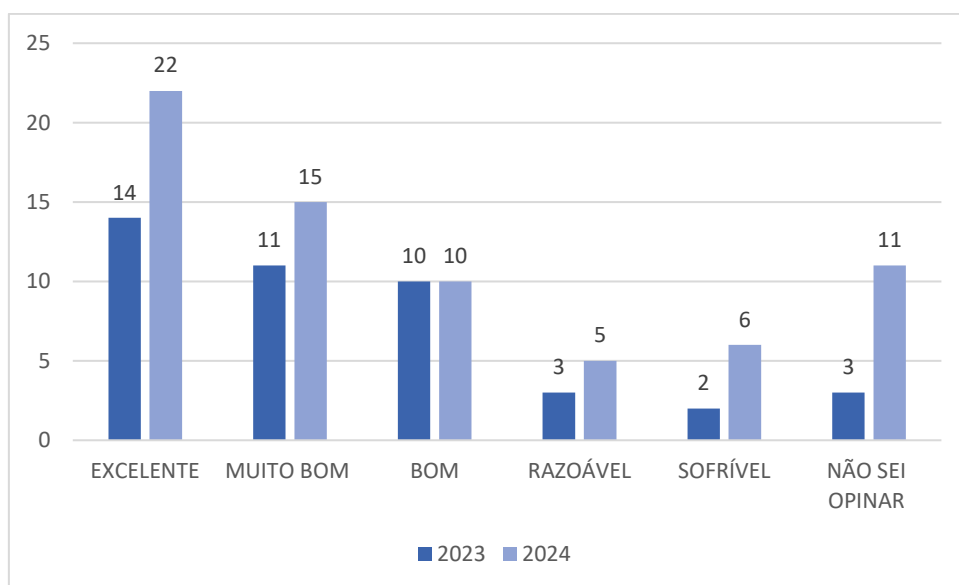
Nos últimos anos, o ITESP tem se empenhado em tornar sua missão mais visível e presente no cotidiano acadêmico, não apenas de forma teórica, mas em práticas concretas. Esse compromisso tem se expressado em ações conjuntas com o

Diretório Acadêmico, na escolha de temáticas para eventos institucionais, em iniciativas de extensão universitária e ações sociais, entre outras atividades. Essas ações promovem o diálogo entre formação teológica, compromisso social e participação ativa na vida da Igreja e da sociedade.

Fortalecer essa dimensão formativa e missionária continua sendo uma prioridade, na certeza de que ela é um dos pilares da identidade e da relevância do ITESP no cenário acadêmico e eclesial.

II – As políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão

a) O ITESP no que diz respeito à política de promoção (divulgação, valorização) do ensino de Teologia se apresenta como:

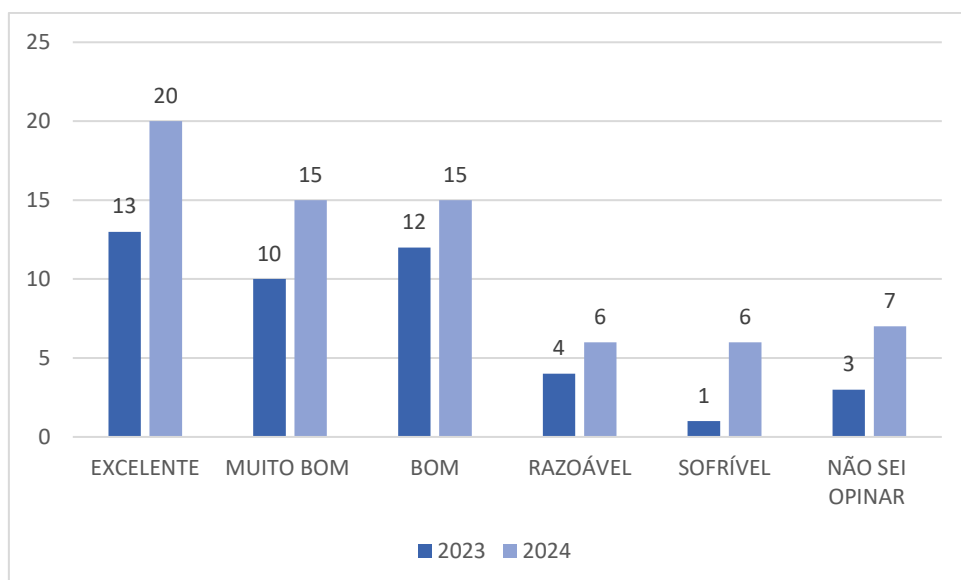


Na questão “O ITESP, no que diz respeito à política de promoção (divulgação, valorização) do ensino de Teologia, se apresenta como:”, observa-se que a opção “Excelente” foi a mais escolhida entre as demais alternativas (Muito bom, Bom, Razoável, Sofrível e Não sei opinar). Esse resultado positivo demonstra que a instituição tem conseguido alinhar-se às expectativas da comunidade acadêmica quanto ao compromisso com a valorização do ensino teológico.

A predominância dessa avaliação revela que o ITESP tem caminhado de forma coerente com uma perspectiva de Teologia comprometida com a comunidade, integrando discentes, docentes e colaboradores em um projeto educacional fundamentado em diálogo, escuta e excelência formativa.

Entre os fatores que contribuíram para esse reconhecimento estão ações como a formação continuada dos docentes, o investimento em metodologias ativas de ensino, o aprimoramento do acervo da biblioteca e a ampliação das estratégias de divulgação institucional voltadas ao público interno e externo. Essas iniciativas refletem o esforço permanente do ITESP em consolidar uma teologia viva, crítica, contextualizada e em sintonia com os desafios contemporâneos.

b) O ITESP operacionaliza e estimula publicações, participação de eventos relacionados à vida acadêmica relacionada à Teologia e facilita os estudos com bolsas ou outras modalidades de apoio de modo:



Os dados da avaliação institucional de 2024 refletem o compromisso do Instituto com o fortalecimento da vida acadêmica e a promoção da formação teológica crítica e engajada.

Entre as iniciativas de destaque no ano de 2024, o ITESP deu início a um projeto de pesquisa científica voltado aos alunos da graduação em Teologia, com cronograma de acompanhamento e desenvolvimento previsto para 2025. A proposta visa incentivar a cultura da investigação acadêmica desde os primeiros anos da formação, promovendo o diálogo entre fé, ciência e sociedade.

Além disso, os estudantes foram estimulados a publicar artigos e ensaios na Revista Espaços, periódico acadêmico editado pelo ITESP, consolidando-se como espaço de expressão e visibilidade das produções teológicas da comunidade estudantil.

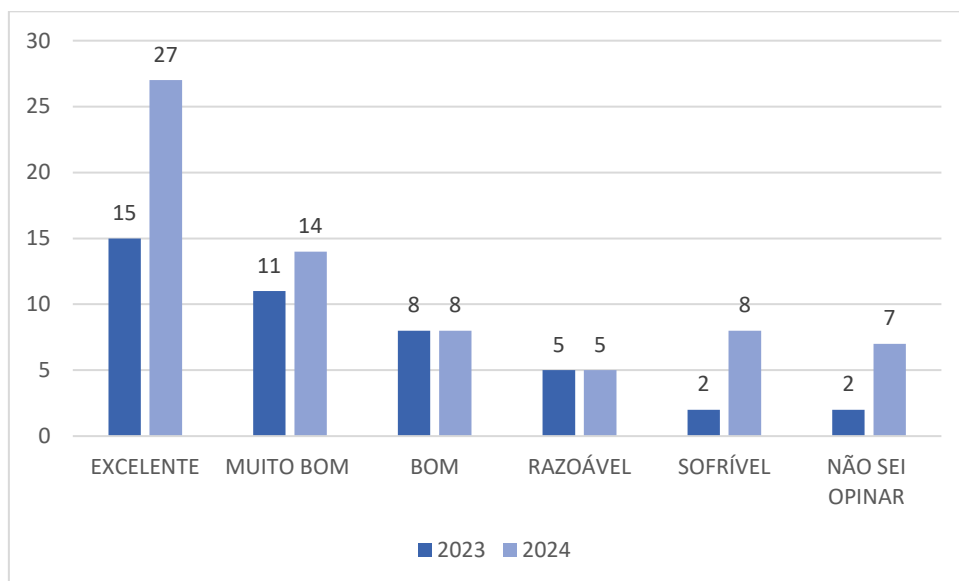
O Instituto também sediou eventos de grande relevância acadêmica, em parceria com entidades como a Sociedade de Teologia e Ciências da Religião (SOTER), a Associação Brasileira de Pesquisa Bíblica (ABIB) e a Sociedade Brasileira de Teologia Moral (SBTM), além de ações conjuntas com instituições internacionais, como a Universidade de Coimbra, de Portugal. Esses encontros — de alcance nacional e internacional — promoveram a troca de experiências e a ampliação dos horizontes formativos.

No âmbito da extensão, diversos cursos e oficinas temáticas em Teologia foram oferecidos, abordando questões contemporâneas e dialogando com diferentes públicos. Também foram promovidos eventos com impacto social direto, reafirmando o papel do ITESP como agente formador e transformador junto à comunidade local e à sociedade em geral.

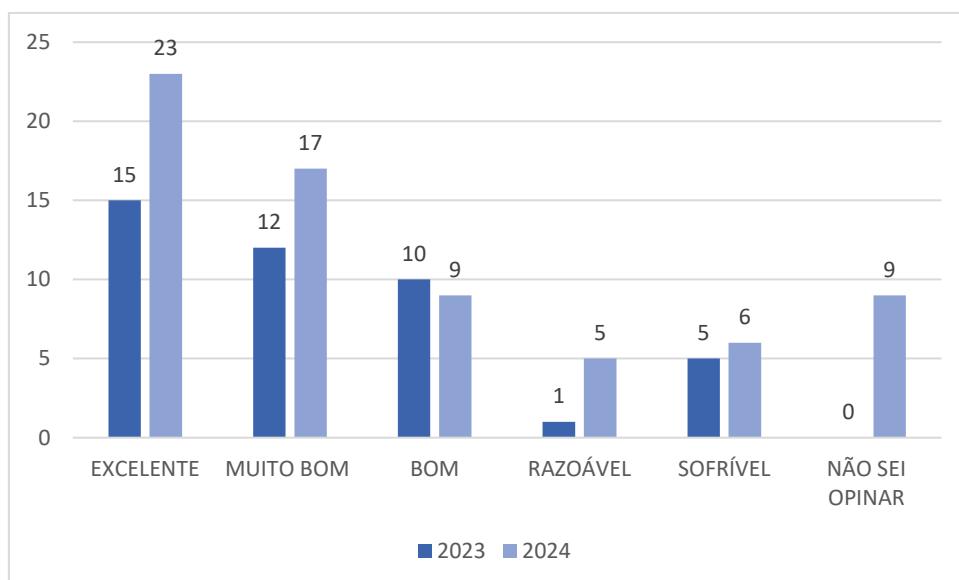
Essas ações refletem o empenho da instituição em criar um ambiente acadêmico fértil, acessível e comprometido com a excelência teológica, estimulando a participação ativa dos estudantes na produção e difusão do conhecimento.

III – A responsabilidade social da instituição

a) Você percebe no ITESP – através da atitude da Administração, do Corpo Docente, do Corpo de funcionários e do alunado – a preocupação com a vida social no seu todo como:



b) O ITESP estimula através de atividades acadêmicas – extensão, atividades de estágio pastoral, participação em eventos etc. – a melhoria da vida da sociedade no contexto da Grande São Paulo de modo:



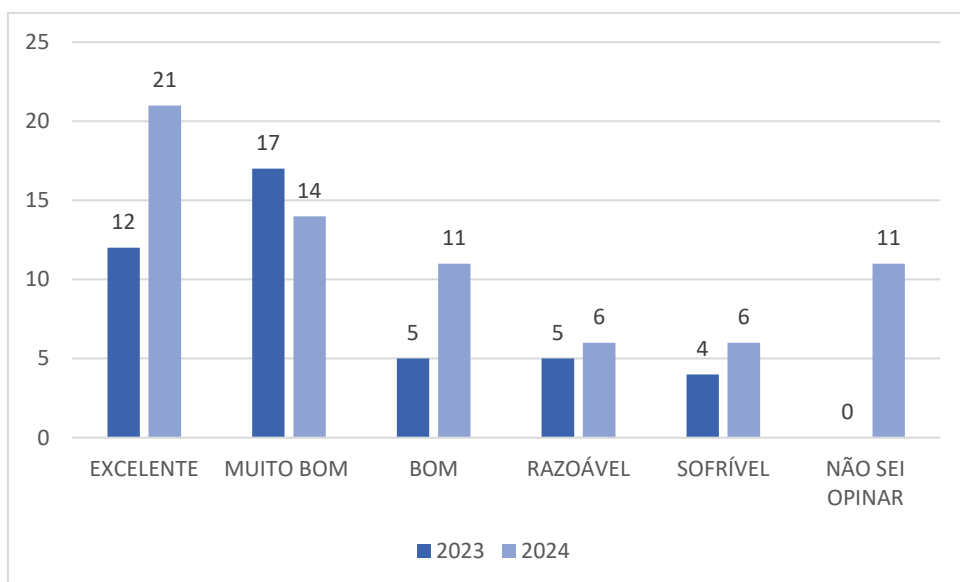
As ações de extensão do Instituto São Paulo de Estudos Superiores (ITESP) têm se consolidado por meio de parcerias estratégicas e do envolvimento direto dos alunos em experiências pastorais e sociais, especialmente através dos estágios supervisionados. Essas iniciativas reforçam o compromisso do Instituto com uma formação integral, que articula teoria e prática, fé e ação transformadora.

Em 2024, destaca-se a parceria fortalecida com a Rede Rua, voltada à atuação junto às populações em situação de vulnerabilidade. A colaboração resultou em ações pontuais de arrecadação, formação e visitas formativas aos espaços de atuação da Rede na cidade de São Paulo. Essas atividades proporcionaram aos estudantes não apenas uma vivência concreta da dimensão social da teologia, mas também um conhecimento mais profundo da realidade urbana e dos desafios sociais onde o ITESP está inserido.

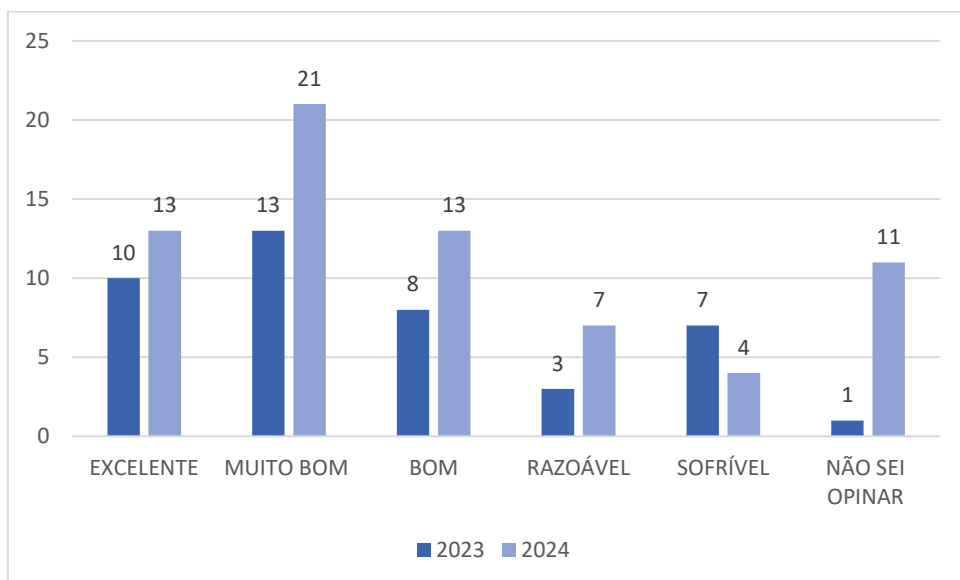
Os resultados da autoavaliação institucional de 2024, especialmente no Item III – **A responsabilidade social da instituição**, indicam que o ITESP está em sintonia com as demandas da sociedade. Os dados refletem o compromisso da instituição com a promoção da justiça social e com a formação de agentes pastorais conscientes, sensíveis e comprometidos com a transformação do mundo à luz do Evangelho.

IV – A comunicação com a sociedade

a) O ITESP através de sua página WEB (www.itespteologia.com.br) comunica-se com a sociedade e as demais entidades e pessoas interessadas pela Teologia de modo:



b) O ITESP através da revista Espaços comunica-se com a sociedade e as demais entidades e pessoas interessadas pela Teologia de modo:



O Instituto São Paulo de Estudos Superiores (ITESP), por meio de sua página oficial na internet (www.itespteologia.com.br), estabelece um importante canal de comunicação com a sociedade, instituições parceiras, comunidade acadêmica e demais interessados na Teologia. Em 2024, o site passou por um processo significativo de remodelação, com o objetivo de atender melhor às demandas

contemporâneas de comunicação entre estudantes, professores, colaboradores e o público externo. Assim como as exigências apresentadas pelo Ministério da Educação, em sua última visita.

A nova plataforma foi concebida com foco em acessibilidade, leveza e navegação intuitiva, permitindo que todos os usuários tenham acesso a conteúdos de forma ágil, clara e eficiente. Entre as inovações implementadas, destaca-se a criação do canal de ouvidoria, que facilitou o diálogo com a comunidade, além da intensificação da presença institucional nas redes e mídias sociais, que passaram a veicular, com frequência e dinamismo, notícias, eventos e comunicados oficiais.

Essa transformação digital refletiu-se positivamente na autoavaliação institucional de 2024. Os comentários registrados no formulário indicam uma percepção crescente de melhoria na comunicação institucional, valorizando tanto a modernização do site quanto a qualidade das informações compartilhadas. O fortalecimento dessa área representa um impulso promissor para o futuro da comunicação no ITESP, que agora projeta novos avanços não apenas na página oficial, mas também nas demais plataformas digitais utilizadas.

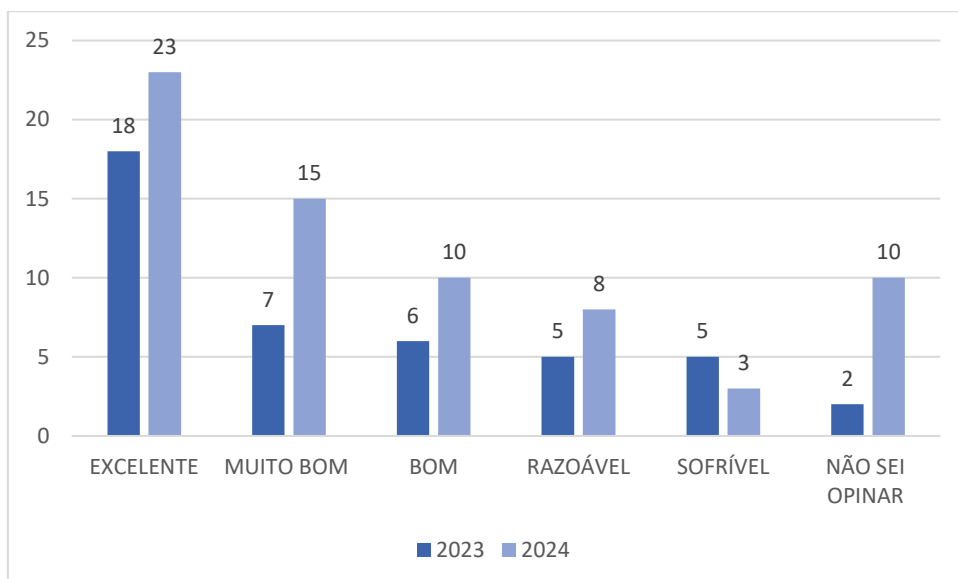
Outro destaque importante é a atuação da Revista do ITESP, que recebeu, por meio da plataforma OJS (Open Journal Systems), diversos artigos acadêmicos abordando temáticas relevantes e emergentes da Teologia. Esses textos dialogam diretamente com os desafios da sociedade atual, oferecendo conteúdo qualificado e contribuindo com a formação teológica de forma ampla e acessível. A revista cumpre, assim, um papel significativo no serviço ao conhecimento e à comunidade.

No item **IV – A comunicação com a sociedade**, foi registrado um aumento expressivo nas avaliações positivas, acompanhado de comentários que apontam satisfação com as melhorias implementadas. Ainda assim, o ITESP reconhece que há pontos a serem aperfeiçoados, conforme as sugestões apresentadas, e que serão incorporados ao próximo ciclo do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

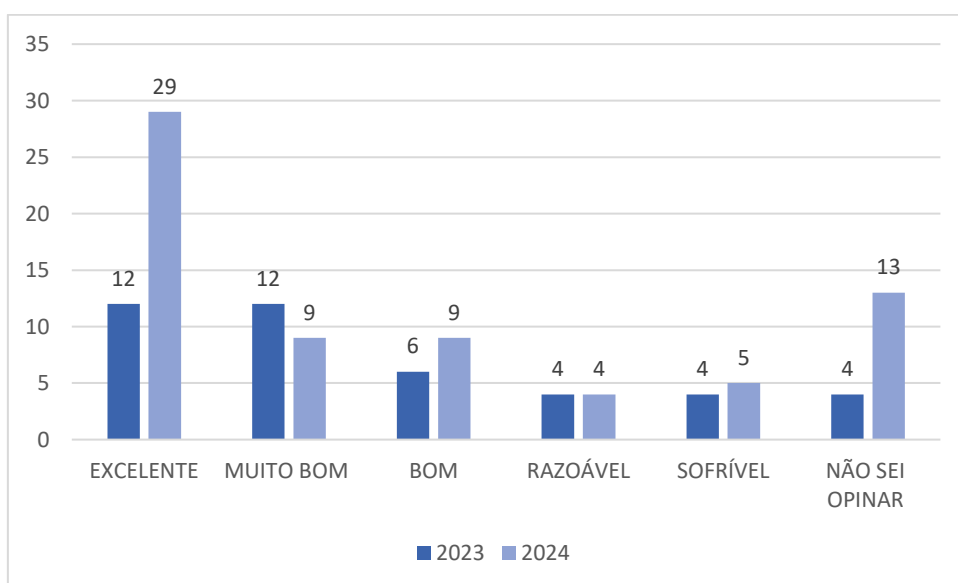
O fortalecimento da comunicação institucional reafirma o compromisso do ITESP com a transparência, a escuta e a presença pública qualificada, pilares essenciais para uma instituição que se dedica, há mais de 50 anos, à formação teológica, ética e humana.

V – As políticas de pessoal (aperfeiçoamento e condições de trabalho)

a) Você percebe que o ITESP promove a formação continuada e aperfeiçoamento do Corpo Docente e demais funcionários de modo:



b) E quanto à formação do seu Corpo Técnico Administrativo (CTA) o ITESP apresenta-se como:



No item referente às políticas de pessoal, que envolvem o aperfeiçoamento profissional e as condições de trabalho, o ITESP tem demonstrado um compromisso constante com a valorização e a qualificação de seu corpo docente. Entre os anos de 2023 e 2024, a instituição ampliou seus investimentos em formação continuada, reconhecendo que o crescimento intelectual e pedagógico dos professores impacta diretamente tanto na formação de excelência dos estudantes, quanto na relevância social da teologia, alcançando espaços onde ela já atua e, sobretudo, onde ainda precisa ser inserida.

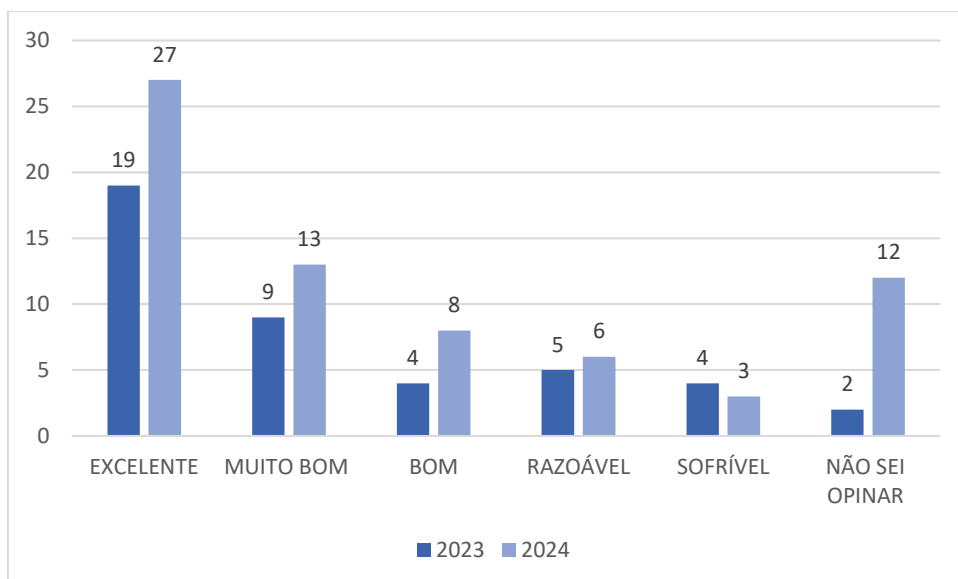
Nesse período, o ITESP promoveu encontros e programas de formação docente, reunindo professores de diversas áreas do saber teológico. As atividades abordaram temas estratégicos para o ensino superior, como metodologias ativas, didática aplicada ao contexto teológico e teologia social, sempre buscando alinhar teoria e prática com os desafios contemporâneos da educação e da missão evangelizadora.

Esse reconhecimento é notavelmente evidenciado na avaliação institucional de 2024, onde a comunidade acadêmica expressou de forma clara sua valorização da qualidade docente. Os indicadores de excelência aumentaram consideravelmente nesse eixo, e os comentários apontam, de maneira positiva, a formação qualificada dos professores, destacando não apenas o domínio de conteúdo, mas também o cuidado com a prática pedagógica, a escuta atenta e a abertura ao diálogo.

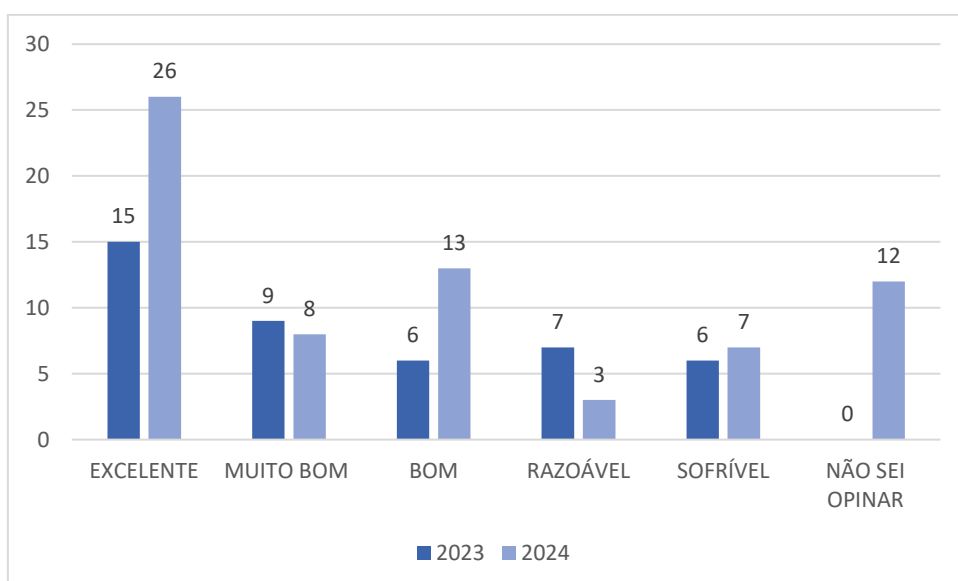
Essas ações refletem uma visão institucional que valoriza não apenas o conhecimento, mas também a capacidade de dialogar com a realidade, formando professores que são referências acadêmicas e agentes de transformação social. Ao incentivar a produção científica, a inovação pedagógica e a reflexão crítica, o ITESP reafirma seu papel como espaço de formação teológica comprometida com a qualidade e com a justiça social.

VI – Organização e gestão da instituição

a) A gestão – presença, comunicação e eficiência – da Administração do ITESP do seu ponto de vista é:



b) Você se sente representado ou ouvido nas diversas instâncias do ITESP (módulos, DA, colegiado de curso, CPA etc.) de modo:



Neste item os dados demonstram que, de maneira geral, há um índice majoritário de satisfação com a gestão institucional e com os espaços de representação. No entanto, os resultados também apontam para áreas que demandam atenção, especialmente no que diz respeito à comunicação interna e à participação efetiva da comunidade acadêmica nas instâncias deliberativas.

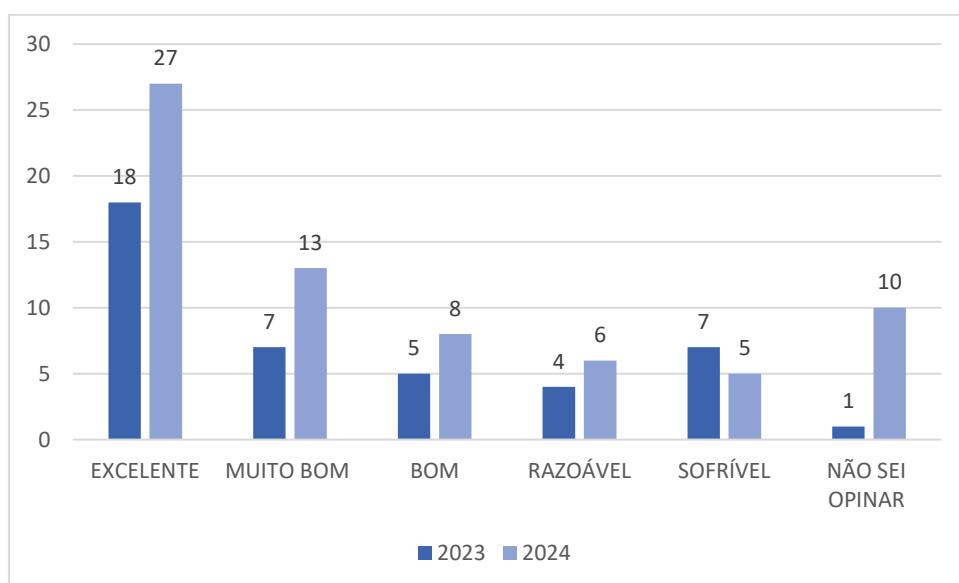
Um destaque que merece reflexão é o aumento significativo das respostas na opção "Não sei opinar". Esse crescimento indica uma possível lacuna na informação e na integração de parte dos membros da comunidade com os processos de gestão e com os canais formais de escuta e deliberação. Esse dado dialoga diretamente com os comentários qualitativos recebidos, nos quais se manifestam preocupações relacionadas à falta de clareza sobre a atuação das instâncias colegiadas e à necessidade de maior transparência e divulgação das decisões institucionais.

Em resposta a essa demanda, em 2024, o ITESP implantou oficialmente a Ouvidoria Institucional, que passou a ocupar um papel estratégico na mediação entre discentes, docentes e a administração. A ouvidoria tem se consolidado como um canal formal, seguro e acessível, contribuindo para o acolhimento de demandas, o encaminhamento de soluções e o fortalecimento da cultura de escuta ativa e corresponsabilidade.

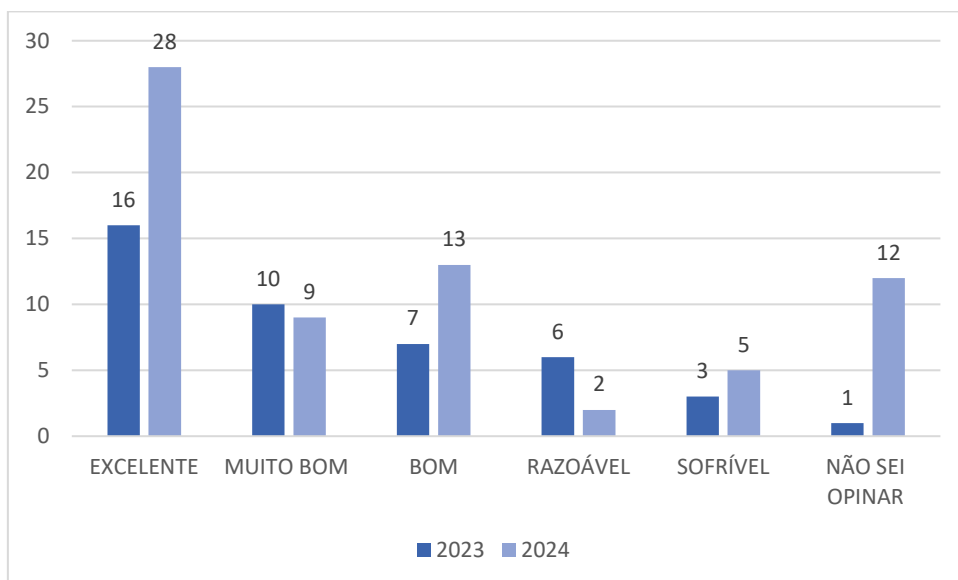
Esses dados reforçam a importância de investir continuamente na formação institucional, na comunicação clara e na valorização dos espaços participativos, assegurando que toda a comunidade acadêmica esteja informada, representada e corresponsável pelas decisões que constroem o presente e o futuro do ITESP.

VII – Infraestrutura física e recursos de informação

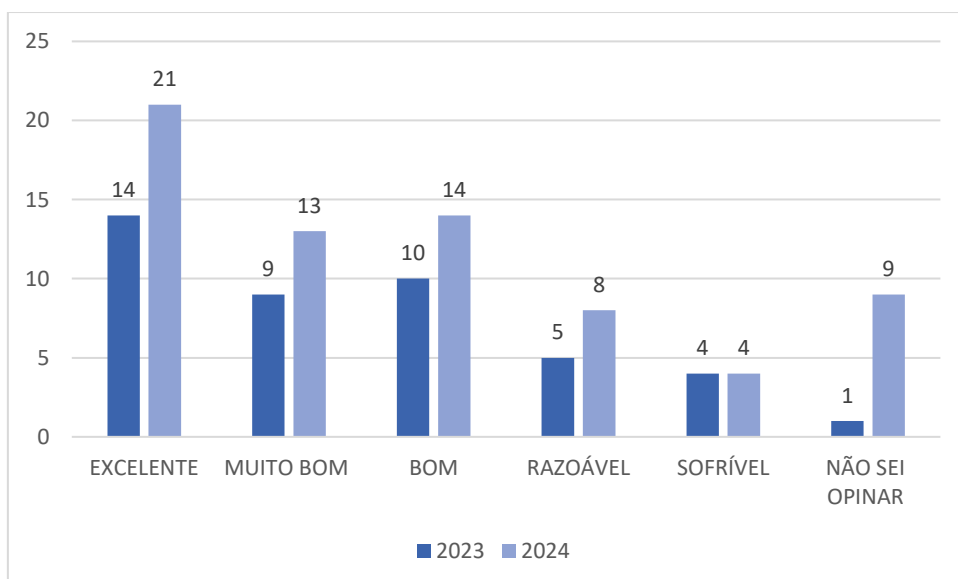
A infraestrutura física (prédio, salas e demais espaços) e a biblioteca e seu funcionamento no ITESP são:



E em relação à atualização da infraestrutura (biblioteca e equipamentos) o ITESP apresenta-se como:



No que diz respeito aos recursos de informação – página WEB, Revista, telefonia, Internet e outros meios de informação – os ITESP encontra-se em estado:



No item VII do processo de autoavaliação institucional, que aborda Infraestrutura Física e Recursos de Informação, observamos um nível consistente de satisfação por parte da comunidade acadêmica. Isso se deve, em grande parte, ao esforço contínuo da Direção Administrativa e Executiva do ITESP em conservar e modernizar os espaços e equipamentos da instituição.

No ano de 2024, o Instituto realizou importantes investimentos com foco em acessibilidade, sustentabilidade e atendimento às diretrizes do Ministério da Educação (MEC). Entre as melhorias implementadas destacam-se a instalação de piso tátil, rampas de acesso nos principais pontos de circulação, placas em braile e a adaptação dos banheiros para atender pessoas com mobilidade reduzida. Essas ações refletem o compromisso do ITESP com a inclusão social e o acolhimento digno de todos os membros da comunidade acadêmica, promovendo um ambiente mais acessível e respeitoso.

A biblioteca também segue recebendo investimentos contínuos. Seu acervo é atualizado regularmente, graças a parcerias consolidadas com editoras, o que possibilita a aquisição de novas obras relevantes para os cursos oferecidos. Além disso, o espaço físico da biblioteca passou por melhorias, com foco na curadoria do acervo, no tratamento técnico dos livros e na qualificação da equipe administrativa. Essas medidas visam oferecer um ambiente mais eficiente, acolhedor e alinhado às necessidades de estudo e pesquisa dos alunos e professores.

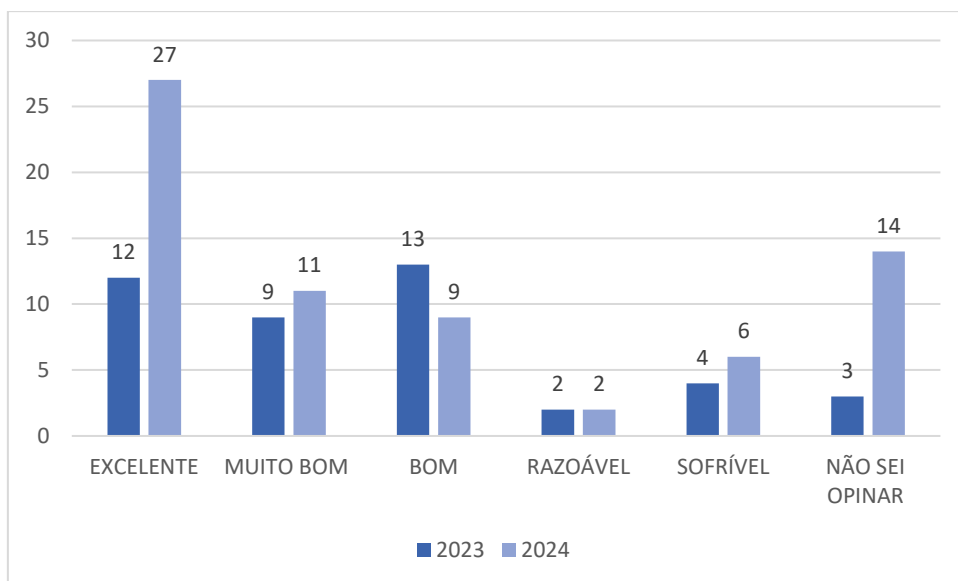
Os recursos de informação foram outro ponto avaliado positivamente, embora com sugestões de melhoria em áreas específicas. Mesmo com índices satisfatórios, a comunidade acadêmica sinalizou a importância de seguir aprimorando a página institucional na internet, a Revista do ITESP, a telefonia, o acesso à internet e outros canais de comunicação.

Atento a essas demandas, em 2024 o ITESP investiu na modernização da rede de internet e na aquisição de novos equipamentos de uso comum para alunos e docentes. Os resultados desses investimentos já são perceptíveis no cotidiano acadêmico, melhorando a qualidade das aulas e da comunicação interna. A manutenção desses recursos tem sido realizada com zelo, reforçando o cuidado com o bem público e a responsabilidade institucional.

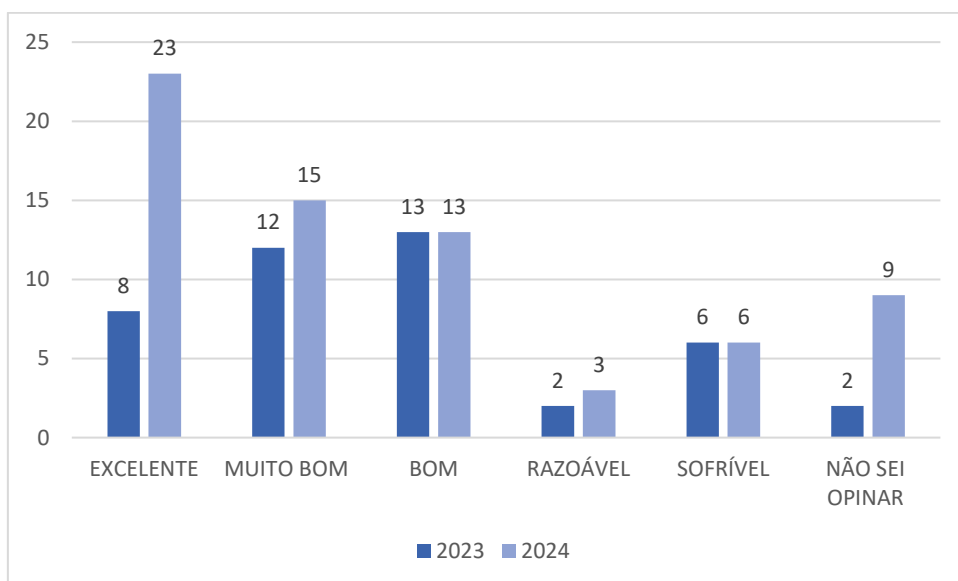
A satisfação geral é evidente, tanto nos dados quantitativos quanto nos comentários espontâneos deixados pela comunidade no formulário da autoavaliação, indicando que os esforços empreendidos estão no caminho certo e que há um reconhecimento coletivo do compromisso do ITESP com a melhoria contínua.

VIII – Planejamento e avaliação

Você tem conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação?



Quanto ao que você tem informação, os atuais processos de autoavaliação do Itesp pode ser considerado:



A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA) — composta por representantes dos corpos docente, discente, técnico-administrativo e da sociedade civil — teve destaque significativo na avaliação institucional de 2024. Isso se refletiu especialmente nas respostas aos itens: “Você tem conhecimento da existência e funcionamento da Comissão Própria de Avaliação?” e “Quanto ao que você tem informação, os atuais processos de autoavaliação do ITESP podem ser considerados:”. Ambas as questões apontaram um salto expressivo em relação ao ano anterior,

demonstrando maior reconhecimento da CPA e de suas ações por parte da comunidade acadêmica.

Esse avanço é resultado de um trabalho integrado entre a Direção do Instituto e a Comissão, que, ao longo de 2024, investiram em estratégias de comunicação, escuta e participação para tornar o processo avaliativo mais transparente e acessível.

Entre as ações realizadas, destacam-se:

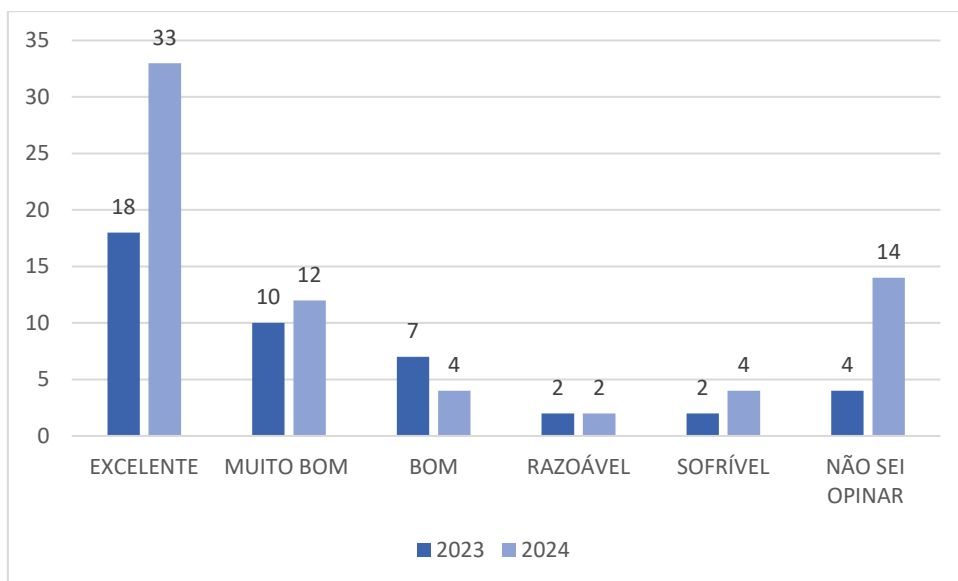
A divulgação periódica, por meio de notícias e comunicados institucionais, sobre melhorias implementadas com base nos apontamentos da avaliação institucional (como aprimoramentos na infraestrutura, estabilidade da internet, capacitação docente e canais de comunicação interna);

A promoção de um encontro geral com a comunidade acadêmica, em formato de assembleia, no qual a CPA pôde apresentar seu funcionamento, esclarecer dúvidas e reforçar a confiabilidade e importância da autoavaliação como instrumento de transformação e planejamento.

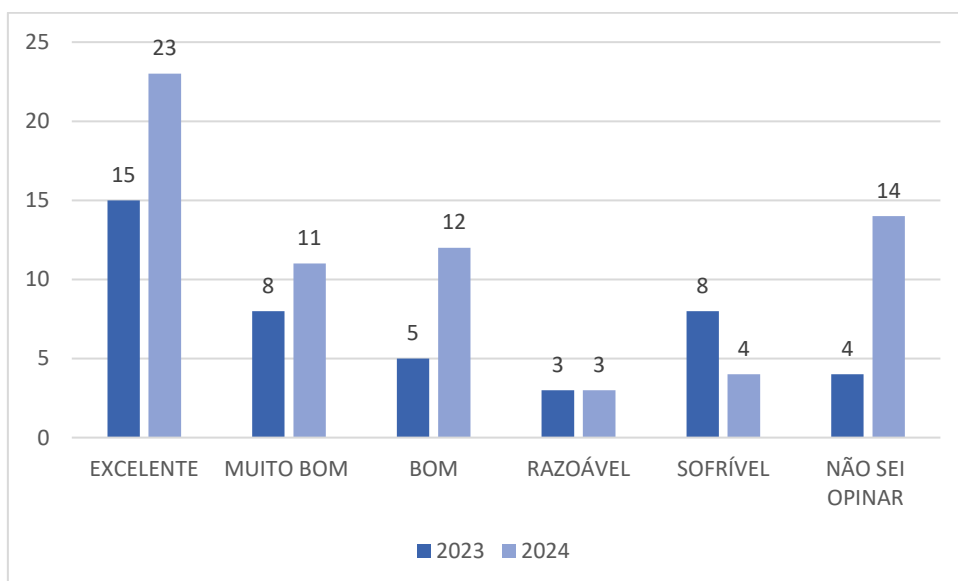
Esses movimentos fortaleceram a cultura avaliativa do ITESP, demonstrando que a autoavaliação não se limita a um formulário anual, mas é um processo contínuo, construído com participação e compromisso coletivo. A valorização da CPA nos comentários registrados pelos participantes reafirma esse reconhecimento e impulsiona novos avanços.

IX – Políticas de atendimento aos estudantes

No que diz respeito ao atendimento ao estudante – secretarias, biblioteca, orientadores didáticos, professores etc. – o ITESP oferece um serviço:



Do seu ponto de vista, o modo como o ITESP tem suas finanças e outros aspectos econômicos administrados pode ser classificado como:



A questão “No que diz respeito ao atendimento ao estudante – secretarias, biblioteca, orientadores didáticos, professores etc. – o ITESP oferece um serviço:” registrou o maior índice de satisfação entre todas as perguntas da avaliação, demonstrando o reconhecimento da comunidade acadêmica quanto à qualidade dos serviços prestados.

Esse resultado reflete o engajamento efetivo dos setores de apoio ao estudante, como a secretaria acadêmica, a biblioteca, os orientadores e o corpo docente. Os dados apontam que esses setores têm se mostrado proativos na escuta,

acolhimento e na resolução de demandas cotidianas, oferecendo respostas ágeis e sensíveis às necessidades dos alunos. Os comentários abertos reforçam a percepção positiva observada nos gráficos, traduzindo uma satisfação fundamentada e coerente com a realidade vivenciada pelos estudantes.

Em relação à questão financeira, ainda que as informações detalhadas sobre a gestão orçamentária não sejam amplamente acessíveis à comunidade acadêmica, os impactos positivos dos investimentos podem ser notados nos serviços oferecidos, na infraestrutura e na valorização do corpo técnico e docente. O gráfico correspondente mostra um índice relevante de desconhecimento sobre as finanças institucionais, mas também revela um grau elevado de satisfação quanto aos resultados percebidos pela comunidade.

Esses dados indicam que há confiança nos rumos administrativos do ITESP, ao mesmo tempo em que apontam para a necessidade de fortalecer a transparência e a comunicação institucional em relação à gestão financeira e às decisões estratégicas.

CONCLUSÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do Instituto São Paulo de Estudos Superiores (ITESP) apresenta este relatório como resultado de um processo participativo, criterioso e comprometido com a missão institucional de promover uma formação acadêmica de excelência, alinhada aos valores éticos, humanos e cristãos.

A análise dos dados quantitativos e qualitativos revela avanços importantes em diversas áreas da vida acadêmica e administrativa, ao mesmo tempo em que aponta desafios que exigem atenção contínua e ações estratégicas. Destacam-se o crescimento no conhecimento do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), o alto índice de satisfação com os serviços de atendimento ao estudante e a percepção positiva dos investimentos institucionais. Por outro lado, temas como a clareza dos processos financeiros e a dinamização de alguns espaços acadêmicos seguem como pontos a serem aprimorados.

A CPA reforça que a autoavaliação é uma prática contínua e corresponsável, e convida toda a comunidade acadêmica a utilizar este relatório como instrumento de reflexão, planejamento e diálogo. Cada resposta, sugestão ou crítica recebida ao longo deste processo contribui para fortalecer a identidade e a qualidade do ITESP como espaço de formação teológica, pastoral e cidadã.



Por fim, colocamos este documento à disposição de todos os estudantes, docentes, colaboradores e parceiros, como sinal de nosso compromisso com a transparência institucional e com o aprimoramento constante da missão educacional do ITESP.